

Respecter



Compétences mobilisées dans ce module

Socle commun de culture et de compétences :

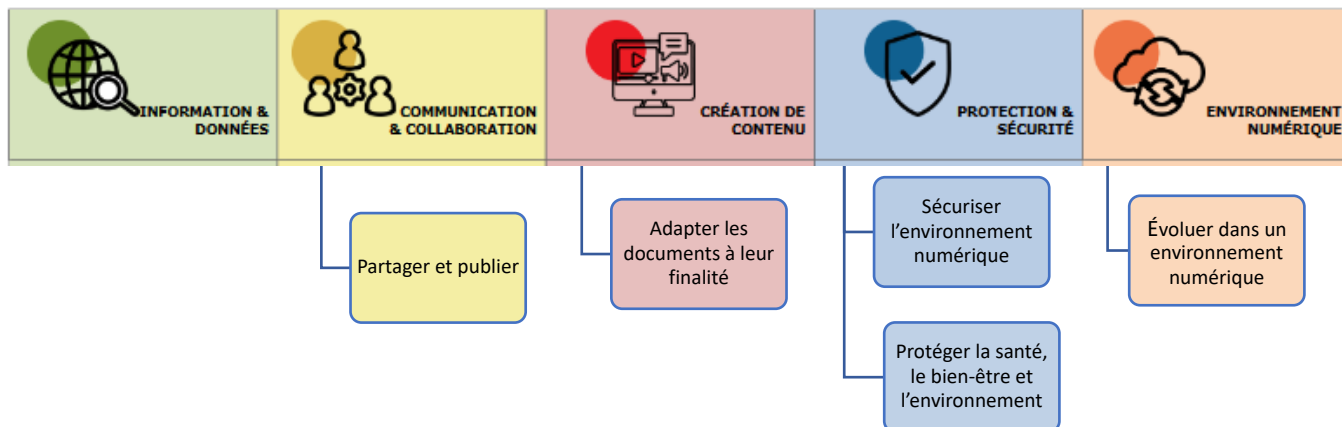
- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Programmes

Français	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral • Participer à des échanges dans des situations diverses
EMC	<ul style="list-style-type: none"> • Le respect d'autrui • Comprendre les notions de droit, de devoirs et de règles pour les appliquer et les accepter. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique



CRCN





Compétences du CRCN

Communication et collaboration

Partager et publier

Niveau 2 : Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur.

Identifier l'origine des informations et des contenus partagés.



Vidéo

Vérifier d'où viennent les informations

Le personnage veut utiliser une musique qui lui plaît pour un montage vidéo qu'il souhaite publier. L'adulte lui recommande de vérifier qu'il en a bien le droit.



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ Comment sait-on qu'on a le droit d'utiliser une image, une musique ... ?

Chercher s'il y a une signature ou une licence associée à l'image, à la musique... qui protège l'œuvre.

➤ Quel « tort » cela peut-il causer d'utiliser des documents sans vérifier ?

Il est interdit d'utiliser une œuvre sans l'accord de son créateur, et c'est même puni par la loi.

➤ Comment faire ?

Avant de partager des documents, il faut vérifier les droits attribués aux médias.



Activités interactives autocorrectives



Activité Learning Apps

[Lien vers la ressource →](#)

Memory : associer chaque icône de licence Creative Commons avec sa signification.



Trace écrite associée – fiche imprimable

[Lien vers la ressource →](#)

Activité d'association – Les licences Creative Commons
Associer les différentes icônes en lien avec les droits d'auteur et leur signification en collant les étiquettes au bon endroit.



Corrigé 4



Ressources associées – Pour aller plus loin

Vidéo expliquant ce qu'est la «Licence Creative Commons »

<https://tube-cycle-3.apps.education.fr/w/a2Un3Gf4puFyb5b5X77NzE>



Compétences du CRCN

Protection et sécurité

Sécuriser l'environnement numérique

Niveau 1 : Identifier les principaux risques qui menacent son environnement numérique.

Environnement numérique

Évoluer dans un environnement numérique

Niveau 2 : Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.



Vidéo

Respecter l'espace de travail commun

Pour mieux se repérer, le personnage veut réorganiser les fichiers contenus dans l'ordinateur de l'école. Ce faisant il supprime des informations importantes.



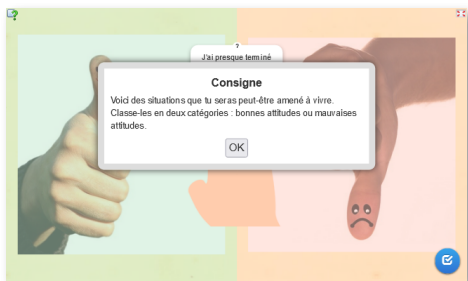
Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ Quels sont les risques si on ne respecte pas l'espace de travail commun ?

Supprimer des données des autres utilisateurs, supprimer des fichiers nécessaires au fonctionnement de l'ordinateur, ne plus retrouver ses informations, installer un virus...



Activités interactives autocorrectives



Lien vers la ressource →



Activité Learning Apps

Classement de cartes : la situation décrit-elle une attitude respectueuse de l'espace de travail commun ?



Usage du numérique

Distinguer son espace de stockage personnel de l'espace de stockage collectif.

Comprendre le principe d'arborescence permettant d'organiser le stockage des fichiers présents dans l'ordinateur ou l'ENT:

- Créer des dossiers et enregistrer des fichiers dans l'espace de stockage approprié.
- Retrouver des dossiers et des fichiers dans les espaces de stockage individuel et collectif.



Compétences du CRCN

Création de contenus

Adapter les documents à leur finalité

Niveau 2 : Connaître les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.



Vidéo

Respecter les productions des autres.

Le personnage se permet d'apporter des modifications au travail fait par un autre élève.



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ Identifier les situations dans lesquelles on risque de ne pas respecter les productions des autres :

la modification ou la reproduction de document / la « visite » des dossiers dans le cas d'espace partagé



Activités interactives autocorrectives



Activité Learning Apps

QCM « Respecter les productions des autres »

Choisir la réponse qui semble la plus adaptée à la situation décrite.

Lien vers la ressource →



Usage du numérique

Travailler sur des documents collaboratifs



Compétences du CRCN

Création de contenus

Adapter les documents à leur finalité

Niveau 1 : Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.

Protection et sécurité

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Niveau 2 : Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources.



Vidéo

Avoir une utilisation responsable.

Le personnage souhaite imprimer des documents en lien avec son exposé.

L'adulte lui recommande de réfléchir à l'utilité de cette impression.



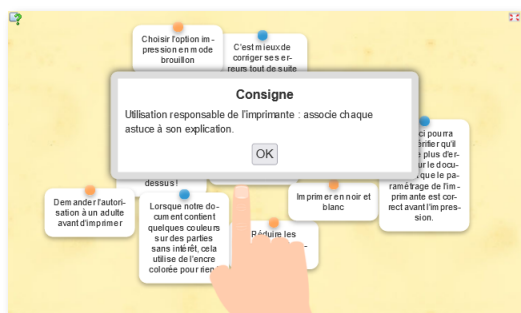
Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ Lien avec EDD : mesurer l'impact environnemental des impressions de documents.

➤ Rechercher les paramètres d'impression sur lesquels on peut jouer pour limiter le nombre de feuilles, économiser l'encre...



Activités interactives autocorrectives



Activité Learning Apps

« Utilisation responsable de l'imprimante »

Associer les situations avec une solution possible ou la conduite à tenir la plus adaptée.

Lien vers la ressource →



Ressources associées – Pour aller plus loin

<https://eduscol.education.fr/1118/qu-est-ce-que-l-education-au-developpement-durable>

<https://primabord.eduscol.education.fr/vers-une-sobriete-numerique>

Guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique : [EduconetImpact](#)