

Produire



Avoir une utilisation raisonnée

Etre responsable

Contrôler son langage

Contrôler sa production



Compétences mobilisées dans ce module

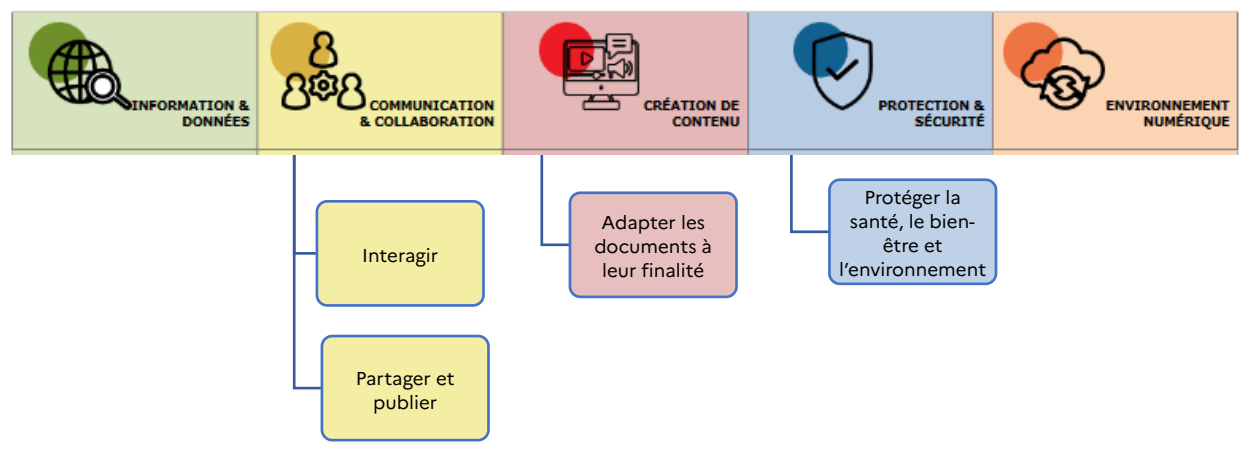
Socle commun de culture et de compétences :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Programmes

Français	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral • Participer à des échanges dans des situations diverses
EMC	<ul style="list-style-type: none"> • Le respect d'autrui • Comprendre les notions de droit, de devoirs et de règles pour les appliquer et les accepter. • Exercer son jugement, construire l'esprit critique

CRCN





Compétences du CRCN

Création de contenu

Adapter les documents à leur finalité

Niveau 2 : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.



Vidéo

Avoir une utilisation raisonnée des ressources numériques

Le personnage 1 vient de finir son exposé. Il a copié-collé intégralement le contenu d'un article trouvé sur internet.

« Ce n'est pas raisonnable » lui répond son amie.



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ En quoi copier-coller le contenu d'une page issue d'internet n'est pas raisonnable ?

Faire réfléchir les élèves aux avantages et aux inconvénients qu'il y a à copier intégralement des informations trouvées via internet :

- Question des droits d'auteur
- Question de la compréhension du document, de l'adaptation du lexique au public visé.
- Question de la fiabilité de la source

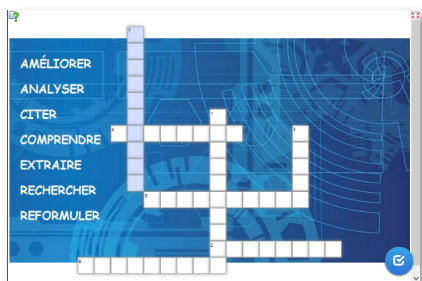
➤ Quelles seraient les attitudes à privilégier

Il faut : RECHERCHER – ANALYSER – EXTRAIRE – REFORMULER – AMELIORER – CITER

Faire émerger les actions à réaliser pour une rédaction efficace après la lecture du contenu d'une page internet.



Activités interactives autocorrectives



Activité Learning Apps

Mots croisés avec les verbes :

AMELIORER – ANALYSER – CITER – EXTRAIRE –
RECHERCHER – REFORMULER

Lien vers la ressource →



Trace écrite associée – fiche imprimable

Activité de reformulation d'un texte documentaire.



Corrigé 2

Trame avec des questions pour aider à extraire les informations essentielles d'un texte documentaire en ligne.

Lien vers la ressource →





Compétences du CRCN

Communication et collaboration

Interagir

Niveau 2 : Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.

Protection et sécurité

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyberharcèlement.



Vidéo

Être responsable de ce qu'on écrit.

Le personnage, sous le coup de la colère, publie des messages potentiellement désagréables au sujet d'un tiers.



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

- Autour de la liberté d'expression : Quelles en sont les limites ?
- Quelles dérives possibles quand on publie sur les réseaux sociaux (vers le cyberharcèlement)
- Que signifie « être responsable ? »

Il faut faire attention à ce qu'on dit et à ce qu'on fait car cela a des conséquences.



Activités interactives autocorrectives



Lien vers la ressource →



Activité Learning Apps
Questionnaire Vrai / Faux sur les conséquences de ses actes sur internet.



Usage du numérique

Alimenter un blog de classe et développer des compétences psychosociales : publier des billets, poster des commentaires de manière constructive et bienveillante.

Ressource : <https://primabord.eduscol.education.fr/oserent>



Ressources associées – Pour aller plus loin

La liberté d'expression et ses limites

<https://www.cleml.fr/fr/cles-medias/la-liberte-dexpression-et-ses-limites.html>

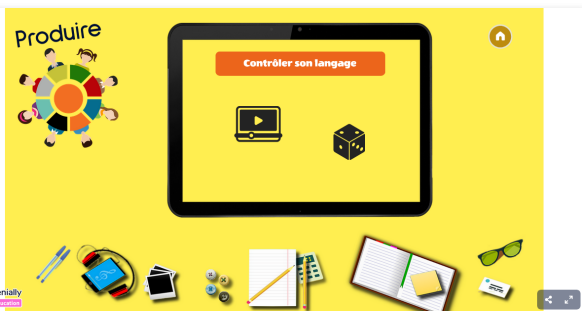
Non au Cyberharcèlement

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/qu-est-ce-que-le-cyberharcèlement-325358>

1 jour 1 actu : [C'est quoi le cyberharcèlement ?](#)

Ressources Lumni : [Pourquoi parle-t-on autant du cyberharcèlement ?](#)

- [SPAM – Je peux tout dire et tout faire sur les réseaux sociaux.](#)



Compétences du CRCN

Communication et collaboration

Interagir

Niveau 2 : Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.



Vidéo

Utiliser un langage correct.

Dans les communications par internet, il convient de respecter certaines règles. Un jeune homme explique ce qu'est cette « netiquette ».



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

➤ Lors des communications sur internet (mail, forum, réseaux sociaux...) quelles sont les règles à respecter pour s'adresser aux internautes ?

Réponses dans la vidéo

➤ Pourquoi ?

Politesse, respect de l'autre...



Activités interactives autocorrectives



Lien vers la ressource →



Activité Learning Apps

Compléter un mail en respectant la netiquette



Trace écrite associée

En lien avec l'article PrimAbord :

<https://primabord.eduscol.education.fr/qu-est-ce-que-la-netiquette>

Chercher les informations sur les règles de rédaction d'un mail.

Mail à améliorer en s'appuyant sur les règles de la netiquette.

Lien vers la ressource →



Ressources associées – Pour aller plus loin

Lien vers PrimAbord : Article sur la [Netiquette](#)



Compétences du CRCN

Communication et collaboration

Partager et publier

Niveau 2 : Partager des contenus en ligne en diffusion publique ou privée.

Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur.

Création de contenu

Adapter les documents à leur finalité

Niveau 2 : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.



Vidéo

Contrôler sa production (la diffusion de sa production)

Le personnage 1 a partagé avec le personnage 2 une bande dessinée de sa création. Le personnage 2 l'a diffusée à tous ses contacts sans lui demander son accord.



Questionnement possible (en amont et après avoir visionné la vidéo)

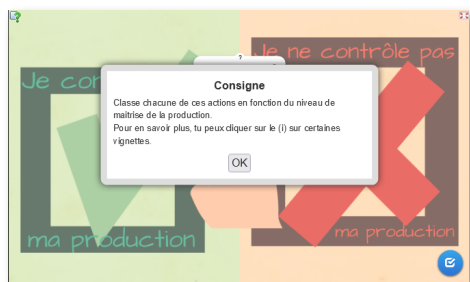
➤ Réflexion autour des solutions qui s'offrent au personnage pour protéger sa production

Réfléchir à la nécessité de partager sa production, de signer sa production...

Lien avec « Je respecte » : la licence Creative Commons



Activités interactives autocorrectives



Lien vers la ressource →



Activité Learning Apps

Exercice de tri d'affirmations en lien avec la question du contrôle des productions diffusées via internet.



Ressources associées – Pour aller plus loin

- [Le droit pour les 6-11 ans](#)
- Ressource Hadopi : [Formation à l'internet culturel et responsable](#)