

Formation Internet Sans Crainte

Usages numériques des jeunes



TRALALERE

Internet
Sans
Crainte • fr



Présentation de ressources pédagogiques pour prévenir et sensibiliser les jeunes au cyberharcèlement (primaire)



Présentation



Qui sommes-nous ?

- Internet Sans Crainte est le **programme national de sensibilisation des jeunes au numérique** opéré par Tralalere depuis 2008, dans le cadre du Safer Internet soutenu par la Commission européenne
- Un centre de ressources pour accompagner les jeunes dans leur vie numérique + de **100 outils gratuits** sur www.internetsanscrainte.fr
- Organisateur en France du **Safer Internet Day** journée mondiale dédiée à la protection des mineurs sur les réseaux à l'agenda scolaire depuis 2022





Déroulé de la formation et informations

- Le but de cette formation est de présenter de ressources pédagogiques pour les élèves de primaire (à partir de 7 ans) pour faire de la **prévention** et de la **sensibilisation** autour du **cyberharcèlement**, notamment d'assurer les **10h d'interventions** auprès des élèves
- Support remis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction à la suite de la formation
- Durée : 3h
- Espace avec chat pour questions/réponses, couper les micros pour éviter les interférences





Objectifs et approche pédagogique



Objectif de la formation

Accompagner la **prise en main de ressources et d'outils**
pour **sensibiliser** les élèves au (cyber)harcèlement
(niveau : primaire, à partir de 7 ans)



10h de sensibilisation : proposition de programmation

Préconisation dans ce programme de 10h de sensibilisation :

1. Développer le vivre-ensemble, le respect, l'acceptation de soi et des autres et l'empathie pour prévenir les violences : 4h
2. Sensibiliser à un usage responsable des réseaux sociaux et d'Internet pour prévenir les situations à risque : 4h
3. Sensibiliser au cyberharcèlement, l'identifier et savoir agir : 2h

Vinz et Lou



Vinz et Lou



Vinz et Lou





Des ressources pédagogiques pour le primaire

- Des **ressources pédagogiques gratuites** pour les enfants, les adolescent·es, leurs familles et les acteur·rices éducatif·ves qui les accompagnent
- Des **fiches pédagogiques** pour guider pas à pas l'animation d'un atelier, donner les messages clés à transmettre et proposer des conseils pratiques



PRIMAIRE





Notre approche pédagogique

- Aborder les différents aspects du **cyberharcèlement**
- Avec un axe fort sur la **prévention des violences**
 - ❑ travail sur l'empathie et se mettre à la place des autres
 - ❑ travail sur le respect de soi et de l'autre, l'acceptation des différences
- S'intéresser à tous·tes les acteur.ices du harcèlement : **victime, harceleur.se et témoin**
- Travailler étroitement avec les **institutions et les associations spécialisées**



Partie 1 : vivre ensemble, respect et empathie

Préconisation dans ce programme de 10h de sensibilisation :

1. Développer le vivre-ensemble, le respect, l'acceptation de soi et des autres et l'empathie pour prévenir les violences : 4h

Vinz et Lou



2. Sensibiliser à un usage responsable des réseaux sociaux et d'Internet pour prévenir les situations à risque : 4h

Vinz et Lou



MA VIE NUMÉRIQUE



3. Sensibiliser au cyberharcèlement, l'identifier et savoir agir : 2h

Vinz et Lou





Prévenir les situations de (cyber)violences en abordant l'empathie, le vivre-ensemble, le respect de l'autre

Vinz et Lou





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Vinz et Lou

Objectifs : un programme pour **sensibiliser aux sujets de société**, pour **aborder et prévenir les violences**, protéger sa vie privée, favoriser le respect, la tolérance, la coopération...

8 thématiques : internet, handicap, filles/garçons, laïcité et faits religieux, citoyenneté, violences scolaires, environnement, alimentation

Format : des vidéos de 2 min, des activités interactives et parcours numériques clés en main, un éditeur de parcours

Cible : enfants de 7 à 12 ans

Modalités : en collectif et/ou en individuel, en classe, en atelier ou à la maison

Durée : 1h - 1h30

Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite





Vinz et Lou



Des ressources pédagogiques pour le primaire



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DÉLÉGATION MINISTÉRIELLE CHARGÉE DE LA PRÉVENTION
ET DE LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE

Internet
Sans
Crainte





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Violence

Vinz et Lou stoppent la violence

Sensibiliser les enfants à la violence à l'école, leur apprendre à interroger leurs comportements, à gérer et à éviter cette violence.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes de cyber-harcèlement
- Appréhender le rapport, les liens et les différences entre mondes virtuel et réel
- Développer le respect de soi et des autres, s'accepter et accepter l'autre, comprendre et valoriser les différences
- Questionner les jeunes sur les différentes formes de violence, ses causes et ses conséquences
- Responsabiliser les jeunes quant à leurs actes et à ceux des autres

Durée conseillée : à partir de 45 min





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Violence

Liens avec les programmes scolaires :

- Éducation aux médias et à l'information (EMI) :
- Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

LES PARCOURS





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou "Apprendre à s'accepter"

Un parcours pour apprendre à s'accepter et à valoriser les différences de chacun.

Objectif général

- Lutter contre les stéréotypes

Objectifs spécifiques :

- Repérer et prévenir les phénomènes de discrimination
- Accepter et valoriser les différences de chacun
- S'accepter tel que l'on est, accepter les autres tels qu'ils sont
- Développer le respect de soi et des autres
- Prendre conscience des différences et qualités de chacun
- Acquérir la faculté de ne pas se conformer à ce qui est imposé par les autres





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou "Apprendre à s'accepter"

Thèmes abordés

- Différences et discriminations
- Conformité au regard de l'autre
- Importance des apparences : artifices et superficialité
- Acceptation de soi et valorisation de son individualité

Durée de l'atelier : À partir de 45 minutes

Modalité Atelier en mode collectif

Matériel nécessaire Un ordinateur connecté Un vidéoprojecteur ou TNI

[Fiche pédagogique](#)



Création d'un compte : oui, pour accéder au contenu gratuit et sauvegarder les notes de la séance



Des ressources pédagogiques pour le primaire



Chaque parcours est abordé en 5 étapes :

- Étape 1 : introduction et émergence des représentations
- Étape 2 : visionnage d'un vidéo
- Étape 3 : décryptage de la vidéo avec des questions
- Étape 4 : messages clés
- Étape 5 : activité de réinvestissement / jeu interactif



Vinz et Lou



Des ressources pédagogiques pour le primaire





Vinz et Lou



Des ressources pédagogiques pour le primaire



Citoyenneté

Vinz et Lou apprentis citoyens

Préparer les enfants à devenir des citoyens éclairés et responsables : se respecter, partager, être solidaire, à l'école, dans le bus, dans la rue...



Handicap

Vinz et Lou et le handicap

Sensibiliser à la différence et à la tolérance, pour découvrir ce qui se cache derrière le mot « handicap » et apprendre à vivre ensemble...



Filles/Garçons

Vinz et Lou et l'égalité filles garçons

Aborder la mixité, la parité et le respect mutuel pour lutter contre les préjugés



Laïcité et faits religieux

Vinz et Lou laïcité et faits religieux

Laïcité et faits religieux afin de favoriser le vivre ensemble : respect, liberté, égalité...





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Objectifs : un programme pour **sensibiliser et éduquer à l'empathie, et prévenir les violences scolaires**

Format :

- **3 dispositifs complémentaires** qui permettent d'aborder l'empathie sous différentes formes (empathie par le corps, les perceptions et la pensée)
- Des activités et des parcours numériques à partir d'extraits de films

Cible : cycle 2, 3 et 4 (pistes d'adaptation)

Modalités : en collectif, en classe ou en atelier (alternance possible collectif et individuel)

Durée : 1h - 1h30 (variable en fonction de la séance choisie)

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

[Fiches pédagogiques](#) et [pistes d'adaptation pour le cycle 2 et 4](#)

Un programme pour sensibiliser et éduquer vos élèves à l'empathie



Création d'un compte : oui, pour accéder au contenu gratuit et sauvegarder les notes de la séance





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Liens avec les programmes scolaires : objectifs pédagogiques des programmes scolaires d'Enseignement Moral et Civique et de Français du Ministère de l'Éducation nationale. (EMI).

Respecter autrui

- Comprendre le **rapport à l'autre**, le **respect** de l'autre, par le respect des **différences**
- Distinguer une **inégalité** d'une **discrimination** et comprendre les mécanismes de l'**exclusion**
- Savoir identifier les formes de **discrimination**
- Connaissance et structuration du vocabulaire des **sentiments** moraux
- Identifier, comprendre les différents **sentiments**, leurs registres d'expression pour développer, en les exprimant et en les régulant, ses émotions et ses sentiments permettant une capacité d'écoute et d'empathie
- **Savoir identifier, rechercher les composantes** et les critères de validité des jugements moraux
- Être capable de **confronter ses jugements** à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé tout en développant des aptitudes au discernement et à la réflexion critique

Construire une culture civique

- Exprimer son **opinion** et **respecter l'opinion** des autres dans une discussion réglée ou un débat réglé
- Développer une aptitude à la réflexion **critique pour construire son jugement et différencier son intérêt particulier de l'intérêt général**

Un programme pour sensibiliser et éduquer vos élèves à l'empathie





Des ressources pédagogiques pour le primaire



une co-production



École Pratique
des Hautes Études | PSL★



COLLÈGE
DE FRANCE
— 1330 —



Soutenu par



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Un programme





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Trois dispositifs complémentaires

1 Manoeuvre du funambule



Exercices de mise en situation corporelle



Corps



Points de vue

2 Classe virtuelle



Exercices pour apprendre à identifier les points de vue d'autrui à travers différentes perspectives, pour apprendre la spatialité



Corps

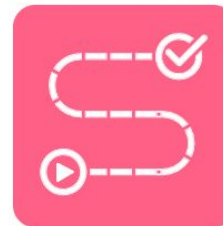


Espace



Vision

3 Parcours numériques à partir d'extraits de films



Séquence de 3 séances autour de l'empathie cognitive



Emotions



Pensée



Débat



Des ressources pédagogiques pour le primaire



1

MANOEUVRE DU FUNAMBULE

Le dispositif de la manoeuvre du funambule aborde un aspect de l'empathie à partir de mises en situation corporelle et de changement de perspective.

L'enseignant-e propose plusieurs mouvements que les élèves doivent reproduire en respectant le point de vue de l'enseignant. Un travail collaboratif à partir des représentations des élèves et un travail sur l'erreur permettent d'amener les élèves à prendre conscience de leur capacité à changer de point de vue (effet miroir ou non).





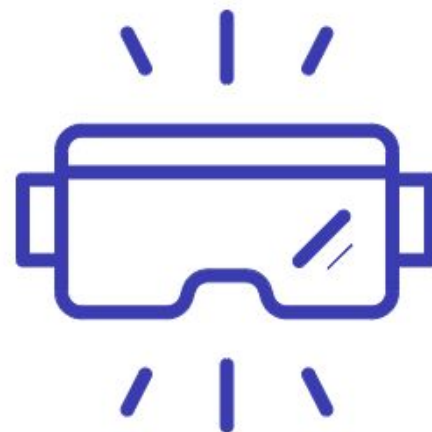
Des ressources pédagogiques pour le primaire

2

CLASSE VIRTUELLE

Le dispositif de la classe virtuelle aborde l'aspect social de l'empathie à partir du corps, de l'espace et des changements de perspective par rapport à autrui.

Des activités sont proposées aux élèves pour s'exercer à identifier, en temps limité, différentes perspectives entre des élèves et un-e enseignant-e d'une classe virtuelle. Ce jeu sérieux présente plusieurs niveaux de difficulté croissante.





Des ressources pédagogiques pour le primaire



3

PARCOURS NUMÉRIQUES À PARTIR D'EXTRAITS DE FILMS

- 5 extraits de film proposés
- fiche de préparation par extrait
- durée conseillée : 55 min par séance

Le dispositif de parcours numériques pédagogiques à partir d'extraits de films aborde l'empathie d'un point de vue cognitif.

Cinq séquences sont proposées "clés en main" à partir d'extraits de films sélectionnés parmi une centaine d'oeuvres pour leur adéquation avec l'âge des élèves et les thématiques abordées. Ces séquences, associées à une fiche de préparation, s'articulent de la manière suivante :

Séance 1 : DÉCOUVERTE DE L'EXTRAIT

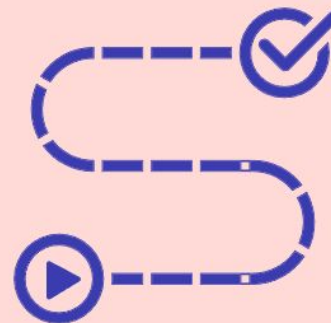
puis recueil des réactions/représentations initiales et co-construction d'un résumé factuel.

Séance 2 : COMPRÉHENSION ET ANALYSE

à l'aide de questions sur les éléments observables et leurs interprétations.

Séance 3 : RÉINVESTISSEMENT

des thématiques de l'extrait rapporté au vécu des élèves à l'école par des activités de production écrite et de débat.





Des ressources pédagogiques pour le primaire



3

1ère séance : recueillir les réactions et représentations initiales des élèves afin d'arriver à co-construction d'un résumé factuel

- 1) **visionnage** du film
- 2) possibilité de créer un **mur d'idées** et noter les représentations initiales des élèves sur les post-it
- 3) **projeter** à nouveau l'extrait
- 4) ouvrir un **mur d'idées** avec des catégories à définir (personnages principaux, actions principales, lieux principaux)

Durée : 55 min

2ème séance : analyse plus en détails de l'extrait de film choisi

- 1) **regardons** : visionner à nouveau l'extrait et faire le lien avec la 1ère séance
- 2) **analysons** : échange avec les élèves grâce aux marqueurs sur la vidéo et questions affichés sur l'écran
- 3) **synthétisons** : faire le bilan des séances avec les élèves en reprenant les notes et messages clés des élèves (export PDF possible)

Durée : 55 min

3ème séance : activité de réinvestissement rapporté au vécu de élèves à l'école

- production écrite
- débats

Cette 3ème séance ne nécessite pas de support numérique.

Durée : 55 min



Des ressources pédagogiques pour le primaire



3

Proposition de faire uniquement la séance 2 : analyse plus en détails de l'extrait de film pour le primaire

- 1) **regardons** : visionnage de l'extrait de film et faire s'exprimer les élèves sur leur compréhension et leur ressenti (inclure la séance 1)
- 2) **analysons** : échange avec les élèves grâce aux marqueurs sur la vidéo et questions affichés sur l'écran (marqueurs à des étapes clés : expliquer ce qu'on voit, ce qu'on ressent) : mur d'idées possible pour organiser les échanges
- 3) **synthétisons** : faire le bilan des séances avec les élèves en reprenant les notes et messages clés des élèves (export PDF possible)

Durée conseillée : 1h30 ou 2h par extrait de film (plutôt que 3 x 55 min)

5 extraits de films proposés, recommandation de travailler avec les élèves au moins 2 extraits de films

Modalité de déploiement :

- Possibilité de faire les 3 séances
- Possibilité de faire que la séance 2

Suggestions de film :

- Tomboy (différence filles-garçons, stéréotypes de genre, construction de son identité)
- Bienvenue à Marly-Gomont (réussite à l'école, moquerie et insulte, discrimination et racisme)



Des ressources pédagogiques pour le primaire





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Vidéo tutoriel pour animer
un atelier d'éducation à
l'empathie

Comment animer vos séances
avec le programme Empathic.





Vos questions Vos remarques





Partie 2 : sensibiliser à un usage responsable du numérique

Préconisation dans ce programme de 10h de sensibilisation :

1. Développer le vivre-ensemble, le respect, l'acceptation de soi et des autres et l'empathie pour prévenir les violences : 4h
2. Sensibiliser à un usage responsable des réseaux sociaux et d'Internet pour prévenir les situations à risque : 4h
3. Sensibiliser au cyberharcèlement, l'identifier et savoir agir : 2h

Vinz et Lou



Vinz et Lou



Vinz et Lou





Aborder les usages numériques et inviter les jeunes à s'interroger dessus

Vinz et Lou



MA VIE
NUMÉRIQUE

MA VIE CONNECTÉE
ET MOI

cycle 2



Notre approche pédagogique

- Aborder globalement la plupart des usages numériques
- Favoriser le **dialogue**, **l'échange**, le **partage** d'expérience pour avoir envie de changer ses pratiques
- Des formats différents : clés en main ou très modulables



Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou “Diffusion des données”

Objectifs spécifiques

- Connaître le principe du respect de la vie privée
- Repérer et prévenir les situations de non-respect de la vie privée et de l'intimité de chacun.



Violence

Premium



Diffusion de ses données



Vinz et Lou



Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou “Diffusion de ses données”

Thèmes abordés

- L'intimité et le droit à la vie privée
- Le voyeurisme
- L'effet de groupe
- Agresseur, témoin, victime : des rôles interchangeables
- Les sanctions et punitions

Durée de l'atelier : À partir de 45 minutes

Modalité Atelier en mode collectif

Matériel nécessaire Un ordinateur connecté Un vidéoprojecteur ou TNI

[Fiche pédagogique](#)





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Chaque parcours est abordé en 5 étapes :

- Étape 1 : introduction et émergence des représentations
- Étape 2 : visionnage d'un vidéo
- Étape 3 : décryptage de la vidéo avec des questions
- Étape 4 : messages clés
- Étape 5 : activité de réinvestissement / jeu interactif





Vinz et Lou



Des ressources pédagogiques pour le primaire





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Internet

Objectifs : un programme pour **aborder les usages numériques des 7-12 ans**

5 parcours : gestion de son identité en ligne, droit d'auteur de piratage, info ou intox, données personnelles et RGPD, je cherche, j'ouvre l'oeil

Format : des vidéos de 2 min, activités interactives et parcours numériques clés en main, un éditeur de parcours

Modalité : en collectif et/ou en individuel, en classe, en atelier ou à la maison

Durée conseillée : 1h à 1h30

Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite



Des ressources pédagogiques pour le primaire

LES PARCOURS



Chaque parcours est abordé en 5 étapes :

- Étape 1 : introduction et émergence des représentations
- Étape 2 : visionnage d'un vidéo
- Étape 3 : décryptage de la vidéo avec des questions
- Étape 4 : messages clés
- Étape 5 : activité de réinvestissement / jeu interactif (drag and drop, création d'une BD...)

Des ressources pédagogiques pour le primaire

MA VIE NUMÉRIQUE



Objectifs : inviter les jeunes à **interroger** et partager **leur manière de vivre avec les écrans et les autres**

Format :

- 2 parcours CE2 et cycle 3 & 2 parcours cycle 4-lycée
 - **Les écrans et moi :** comprendre et repenser ses usages du numérique en s'interrogeant sur son utilisation des écrans et le temps passé dessus.
 - **Ma vie connectée et moi :** sensibiliser aux notions de données personnelles et d'identité numérique en expliquant les bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux.
- **6 autres arriveront prochainement :** Mes écrans et les autres
Mes amis en ligne, Les inconnus en ligne

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- Pas de création de compte nécessaire

Durée conseillée par parcours : 1h





Des ressources pédagogiques pour le primaire

MA VIE
NUMÉRIQUE



Sensibiliser aux notions de données personnelles et d'identité numérique en expliquant les bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux

Objectifs des parcours :

- Aborder les notions d'**identité numérique**, de traces et d'**image de soi**
- Savoir se **protéger** ainsi que ses **données personnelles**
- Acquérir les bons réflexes pour une **utilisation responsable** d'Internet et des écrans en toute sécurité
- Repérer les **comportements excessifs**
- **Interroger ses usages du numérique** et les mettre en perspective avec ceux de ses pairs
- Connaître les **règles de publication** en ligne (limite à la liberté d'expression, droit à l'image, droits d'auteur)
- Adopter une **attitude raisonnée et responsable** sur Internet





Des ressources pédagogiques pour le primaire

MA VIE
NUMÉRIQUE



Couverture des principaux champs de compétence de l'EMI au CE2 et cycle 3 :

- Rechercher, exploiter et organiser l'information (Compétences info-documentaires)
- Écrire, créer, publier ; réaliser une production collective (Création et collaboration)
- S'appropriier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail
- Comprendre le fonctionnement des différents médias





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Parcours Ma vie numérique “Ma vie connectée et moi” CE2 / Cycle 3

Sensibiliser aux notions de données personnelles et d'identité numérique en expliquant les bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux.

Objectifs :

- Aborder les notions d'**identité numérique**, de **traces** et d'**image de soi**
- Savoir se **protéger** ainsi que ses **données personnelles**
- Adopter une **attitude raisonnée** et **responsable** sur Internet

Durée conseillée : 1h

Modalité : En collectif

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI Modalité

[Fiche pédagogique](#)





Des ressources pédagogiques pour le primaire

MA VIE
NUMÉRIQUE



Chaque parcours est abordé en 4 étapes :

- **Étape 1 : On observe** : un visuel (photo, campagne de sensibilisation...) pour les interpeller sur la problématique.
- **Étape 2 : On questionne** : un questionnaire à compléter pour faire le point sur leurs usages réels du numérique.
- **Étape 3 : On analyse** : des informations visuelles (étude, campagne de sensibilisation, création d'artistes...) pour réfléchir sur leurs pratiques et y poser un nouveau regard.
- **Étape 4 : On change ?** : Des pistes à compléter pour repenser leur rapport aux écrans et se fixer de nouvelles règles





Des ressources pédagogiques pour le primaire

**MA VIE
NUMÉRIQUE**

Durée de l'atelier et modalités possibles :

- **Une séance d'1h** : réalisation des 4 étapes du parcours, laisser la place à l'échange et co-construire la trace écrite (collectif)
- **Une séance collective de 45 min + une séance de 45 min en individuel et collectif** (collectif et individuel) - Les 3 1ères étapes peuvent être réalisées en collectif et la 4e en individuel ou binôme sur une 2e séance avec phase de restitution collective à la fin.

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- Pas de création de compte nécessaire





Des ressources pédagogiques pour le primaire

**MA VIE
NUMÉRIQUE**

**MA VIE
NUMÉRIQUE**



**MA VIE CONNECTÉE
ET MOI**

cycle 2





Vos questions Vos remarques





Partie 3 : sensibiliser au cyberharcèlement, identifier et agir

Préconisation dans ce programme de 10h de sensibilisation :

1. Développer le vivre-ensemble, le respect, l'acceptation de soi et des autres et l'empathie pour prévenir les violences : 4h
2. Sensibiliser à un usage responsable des réseaux sociaux et d'Internet pour prévenir les situations à risque : 4h
3. Sensibiliser au cyberharcèlement, l'identifier et savoir agir : 2h

Vinz et Lou



Vinz et Lou



Vinz et Lou





Prévenir les violences scolaires et sensibiliser au cyberharcèlement

Vinz et Lou





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Vidéo Vinz et Lou "Toréro du préau" introductive (2 min)

Objectif général :

- Questionner les enfants sur les différentes formes de violence, leurs causes et conséquences
- Responsabiliser les enfants quant à leurs actes et ceux des autres

Objectif spécifique :

- Repérer les signes de harcèlement

Durée conseillée : 15 min -30 min

Modalité : Atelier en mode collectif

Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou "Cyberharcèlement"

Un parcours pour sensibiliser au cyberharcèlement.

Objectif général

- Comprendre l'importance des lois.

Objectifs spécifiques

- Repérer les signes de cyberharcèlement
- Appréhender le rapport, les liens et les différences entre mondes ligne et monde physique
- Questionner les enfants sur les différentes formes de violence, leurs causes et conséquences
- Responsabiliser les enfants quant à leurs actes et à ceux des autres





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Parcours Vinz et Lou "Cyberharcèlement"

Un parcours pour sensibiliser au cyberharcèlement.

Thèmes abordés

- Le cyberharcèlement.
- Le virtuel et ses conséquences sur le réel.
- La responsabilité sur Internet.
- L'anonymat et la déresponsabilisation.

Durée de l'atelier : À partir de 45 minutes

Modalité : Atelier en mode collectif

Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

[Fiche pédagogique](#)





Des ressources pédagogiques pour le primaire

Chaque parcours est abordé en 5 étapes :

- Étape 1 : introduction et émergence des représentations
- Étape 2 : visionnage d'un vidéo
- Étape 3 : décryptage de la vidéo avec des questions
- Étape 4 : messages clés
- Étape 5 : activité de réinvestissement / jeu interactif (création d'une BD)





Vinz et Lou

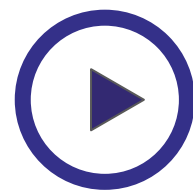


Des ressources pédagogiques pour le primaire





Des ressources pédagogiques pour le primaire



Comment animer un atelier d'1h30 en primaire avec Vinz et Lou stoppent la violence

Vidéo tutoriel pour animer
un atelier de
sensibilisation au primaire
avec Vinz et Lou stoppent
la violence





Vos questions Vos remarques





Ressources complémentaires





Des kits numériques clé en main



Kits numériques clé en main : du CE2 au lycée, en collectif et/ou en individuel, en classe, en atelier ou à la maison

Durée : 1h30 (CE 2 et cycle 3), 1h (cycle 4 et Lycée)

Chaque kit atelier comprend :

- Les objectifs pédagogiques
- Liens avec les programmes scolaires et les compétences PIX
- Le déroulé de l'atelier avec les ressources gratuites prêtes à cliquer
- Les messages clés prêts à transmettre aux élèves
- Des ressources pour prolonger la thématique sur d'autres séances

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

Modalité

- En collectif, en individuel, en classe ou à la maison



Des kits numériques clé en main



Kits numériques clé en main : du CE2 au lycée, en collectif et/ou en individuel, en classe, en atelier ou à la maison

Compétences travaillées :

Liens avec les programmes scolaires :

- Éducation aux médias et à l'information (EMI) :
- Utiliser les médias de manière responsable

Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement





Parcours d'autoformation

Parcours d'autoformation cyberharcèlement
Se former pour mieux en parler et sensibiliser

Commencer

Réalisé par                                           

en partenariat avec 




Parcours d'autoformation cyberharcèlement

Bienvenue dans votre parcours d'autoformation consacré au cyberharcèlement.

L'objectif général de ce parcours est de vous permettre d'acquies les connaissances nécessaires pour en parler avec les jeunes et mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.

N'hésitez pas à suivre la progression proposée ou à choisir les étapes qui répondent à vos besoins. Bonne formation !



Découvrez votre plan de formation

Voici le détail des 8 étapes proposées :

- 1. Quel est l'axe ?**
Comprendre la problématique de la violence en ligne et les enjeux de la sensibilisation des jeunes.
- 2. Les objectifs de la formation**
Les objectifs de la formation sont de vous permettre d'acquies les connaissances nécessaires pour en parler avec les jeunes et mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 3. Et si je parle à ?**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 4. Comment agir ?**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 5. En fait, pourquoi ?**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 6. En fait, pourquoi ?**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 7. Les informations à retenir**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.
- 8. Pour aller plus loin**
Mettre en place des actions de sensibilisation en toute confiance.

Objectifs : acquérir les connaissances et bonnes pratiques pour parler du cyberharcèlement avec les jeunes et animer un atelier sur le sujet

Format : parcours numérique (20 min)

Cible : professionnel·les de l'éducation

Modalités : en individuel, en autonomie (accès réservé : mot de passe "cyber")

Autres parcours sur :

- l'info et l'intox (accès réservé : mot de passe "info")
- la face cachée des réseaux sociaux (accès réservé : mot de passe "reseau")





Des vidéos



Animer un atelier sur le cyberharcèlement en...



Animer un atelier sur le cyberharcèlement au...

Objectifs : apprendre à animer des ateliers de sensibilisation auprès des jeunes ou des parents avec nos ressources.

Cible : professionnel·les de l'éducation

Format : [courtes vidéos didacticielles](#)





Des fiches thématiques Internet Sans Crainte



Deux fiches thématiques interactives qui présentent nos ressources pour les enfants, les ados et les parents sur les thèmes :

- Cyberharcèlement
- Education au respect et à l'empathie

Fiche : prévention du cyberh...

Fiche dédiée à la prévention des violences et du cyberharcèlement

PDF

Cyberharcèlement Harcèlement ...

Voir la ressource En savoir plus



A blue square graphic with a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from its bottom-left corner.

Ressources pour la co- éducation et sensibiliser les parents



Série vidéo Parents parlons-en !



Vidéos



Sensibiliser au harcèlement

Aider les parents à sensibiliser leurs enfants au harcèlement.

Vidéo

Violence Climat scolaire Sensibiliser

[Voir la ressource](#)

[En savoir plus](#)



Détecter le harcèlement

Aider les parents à repérer les signes de harcèlement chez leurs enfants.

Vidéo

Signes Violence Repérer

[Voir la ressource](#)

[En savoir plus](#)



Parler du harcèlement

Aider les parents à aborder le harcèlement avec leurs enfants victimes, témoins ou auteurs.

Vidéo

Harcèlement Harcèlement Témoins

[Voir la ressource](#)

[En savoir plus](#)



Mettre fin au harcèlement

Aider les parents à agir pour arrêter le harcèlement subi ou provoqué par leurs enfants.

Vidéo

Protection Procédures Agir

[Voir la ressource](#)

[En savoir plus](#)



Agir contre le cyberharcèlement

Aider les parents à agir face à une situation de cyberharcèlement subi ou provoqué par leurs enfants.

Vidéo

Cyberharcèlement Protection Agir

[Voir la ressource](#)

[En savoir plus](#)

Parents, parlons-en !
Une série de 5 vidéos de 2 min pour aider les parents à aborder les problématiques du harcèlement et du cyberharcèlement avec leurs enfants.



Des quiz parents-enfants (CE2 et cycle 3)

LE QUIZ DES PARENTS

Qui de vous ou votre enfant est un "as" du numérique ?

Pour le savoir, jouez en famille ! Chaque équipe à son quiz et pose les questions à l'autre équipe à tour de rôle. Chaque bonne réponse vaut 1 point. C'est parti !

1- Qu'est-ce qu'un réseau social ?

- 1. Une chaîne d'amitié ou on échange des poèmes.
- 2. Une application qui permet aux utilisateurs d'échanger et de partager infos, photos ou vidéos.
- 3. Une route pour communiquer entre voisins.

Info Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. Avant cet âge, on estime qu'il est très difficile pour un enfant de gérer ses données personnelles et son identité numérique.

2- Qu'est-ce qu'un influenceur ?

- 1. Quelqu'un qui peut prédire l'avenir.
- 2. Une personne qui devient riche en faisant des vidéos sur Internet.
- 3. Une personne qui souhaite partager son point de vue sur différents sujets avec sa communauté de followers.

Info Un influenceur fait partie de ces nouveaux métiers du numérique. La majeure partie de ses revenus provient de ses partenariats avec des marques qui ont créé un image pour vendre leurs produits.

3- Qu'est-ce qu'un "cookie" ?

- 1. Un petit fichier chargé d'enregistrer vos goûts et vos clics sur chaque site.
- 2. Un gâteau délicieux à déguster à toute heure de la journée.
- 3. Un logiciel pour mettre en page vos documents.

Info Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. Avant cet âge, on estime qu'il est très difficile pour un enfant de gérer ses données personnelles et son identité numérique.

Q1 Q2 Q3

LE QUIZ DES ENFANTS

Qui de vous ou des parents ou du "pap" du numérique ?

Pour le savoir, jouez en famille ! Chaque équipe à son quiz et pose les questions à l'autre équipe à tour de rôle. Chaque bonne réponse vaut 1 point. C'est parti !

1- Savez-vous ce qu'est TikTok ?

- 1. Un réseau social qui permet de créer et partager de courtes vidéos.
- 2. Une application pour apprendre à parler plusieurs langues.
- 3. Un réseau social pour trouver des correspondants dans plusieurs pays.

Info TikTok (propriété de la Chine) est interdit aux moins de 13 ans. 95% des 11 ans ont un compte sur TikTok (étude Harris, 2021). Par ailleurs, son compte en privé est facile d'accès à ses proches et l'algorithmie.

2- Qu'est-ce qu'une "data" ?

- 1. Une "dette" en espagnol.
- 2. Le bouton permettant de signaler un contenu dangereux.
- 3. Une suite de chiffres basée sur nos usages en ligne qu'un ordinateur peut lire et traiter.

Info Les données personnelles en français, font partie de la vie privée de chacun. Des lois existent pour les protéger sur Internet. On ne peut pas collecter les données des enfants de moins de 13 ans sans l'accord des parents. Avant 13 ans, l'enfant a le droit de tout.

3- Qu'est-ce qu'indique la signalétique PEGI ?

- 1. Votre temps de classe.
- 2. La difficulté d'un jeu.
- 3. L'âge minimum.

Info Cette signalétique indique l'âge minimum à partir duquel un jeu vidéo peut être visionné et utilisé en ligne. Des contenus associés (bandes-annonces, vidéos, sites...)

Pratiquer la discussion en famille en jouant en ligne avec Vio et Lou et découvrir quelle famille connectée vous êtes.

Q1 Q2 Q3



Quiz interactif où les parents et enfants répondent tour à tour à une série de questions sur leurs connaissances et pratiques des réseaux sociaux. (en ligne)

Un quiz parents-enfants et des défis pour se questionner et échanger en famille sur son usage des écrans et du numérique ! (format pdf)



Des guides parents-enfants / parents-ados



Guide interactif téléchargeable parents d'enfants pour apprendre à :
 gérer son temps d'écran, chercher des infos sur Internet, regarder des vidéos, protéger ses données et jouer aux jeux vidéo...
 CE2 et cycle 3

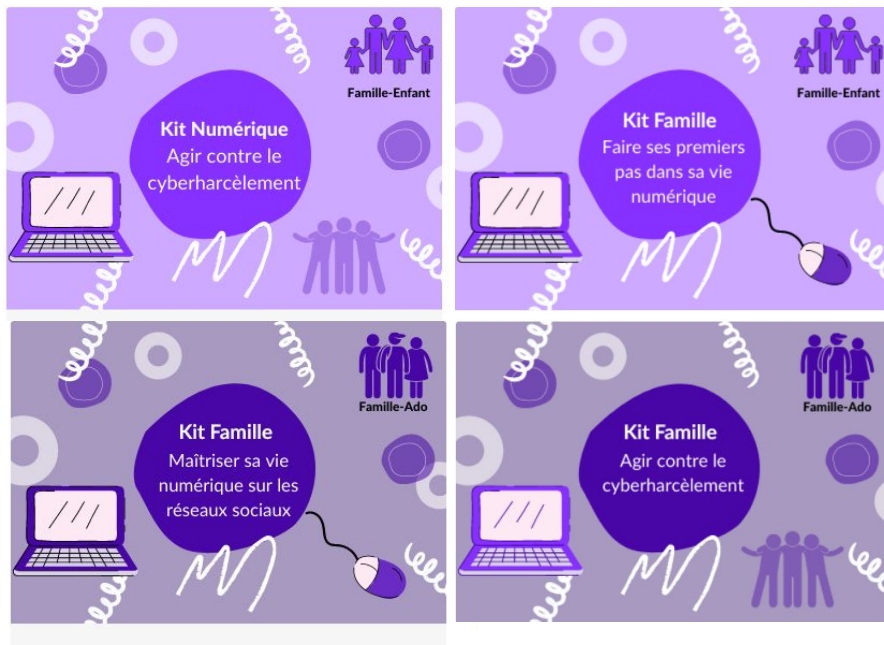


Guide interactif téléchargeable parents d'ados: avec des conseils concrets pour en discuter, protéger et adopter de bons réflexes en ligne
 Cible 4, Lycée





Des guides parents-enfants / parents-ados



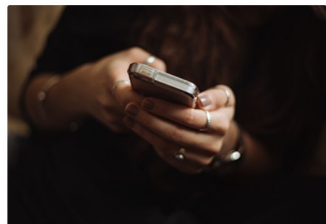
Kits numériques clés en main à destination des familles : pour enfants et adolescent·es à la maison qui permettent d'aborder :

- la vie numérique
- le cyberharcèlement



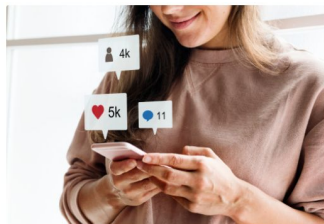


Des dossiers thématiques : Réseaux sociaux & Cyberharcèlement



Cyberharcèlement

Des conseils et des ressources pour agir contre le cyberharcèlement



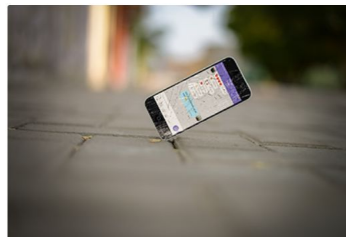
Réseaux sociaux

Des conseils et des ressources pour un usage éclairé et sécurisé des réseaux sociaux



Les cyberviolences : qu'est-ce que c'est ?

[Voir le conseil](#)



Le cyberharcèlement : qu'est-ce que c'est ?

[Voir le conseil](#)



Prévenir le cyberharcèlement : 5 conseils pour protéger les enfants

[Voir le conseil](#)

Des dossiers thématiques enrichis régulièrement de **chiffres clés**, d'**actualités**, de **conseils pratiques** pour accompagner et sécuriser les usages numériques des jeunes et d'outils pour les sensibiliser.





Le site Internet Sans Crainte

[Ressources](#)[Dossiers](#)[Formations](#)[Ambassadeurs](#)[Partenaires](#)[Qui sommes-nous ?](#)[Safer Internet Day](#)

Programme national de sensibilisation des jeunes au numérique

Plus de 100 ressources gratuites et des conseils pratiques pour accompagner les jeunes de 6 à 18 ans, leurs parents et enseignants dans leur vie numérique et l'usage des écrans.

Actualités

Suivez nous sur



InternetSansCrainte
@BetterInternetF



Nous intervenons sur ce webinaire « Cyberharcèlement : comment (ré)agir et prévenir ? » le 17 novembre de 16h à 17h30
Inscrivez-vous 📌

[@BetterInternetF](#)



InternetSansCrainte
@BetterInternetF



[NOUVEAU] Découvrez notre nouveau module d'auto-formation spécial enseignants/animateurs sur le [#cyberharcèlement](#) ! Notre objectif : vous apportez toutes les connaissances pour animer un atelier [#Nonauharcèlement](#) le 18 novembre.
[internet.sanscrainte.fr/formations/act](#)



InternetSansCrainte
@BetterInternetF



👋 Si comme [@educationdigi](#) vous souhaitez rejoindre notre réseau d'ambassadeurs Internet Sans crainte
📌 Rendez-vous : [internetsanscrainte.fr/ambassadeurs/r...](#)





Suivre l'actualité d'Internet Sans Crainte



internetsanscrainte.fr > tous les outils et articles conseils



[@BetterInternetF](https://twitter.com/BetterInternetF) > notre actualité : nouvelles ressources et événements



[@internetsanscrainte](https://www.facebook.com/internetsanscrainte) > notre actualité : nouvelles ressources et événements



[@InternetSansCrainte](https://www.instagram.com/InternetSansCrainte) > accompagnement à la parentalité numérique



[youtube.com/internetsanscrainte](https://www.youtube.com/internetsanscrainte) > didacticiels outils, ateliers, conférences

Merci !



Axelle Desaint
Directrice d'Internet Sans Crainte
axelle@tralalere.com

Orane Fisbein
Chargée de projets
orane@tralalere.com

