

Défi 1 - Manche 1

Voici trois documents : un article, une photo et une vidéo. À vous de nous dire, pour chacun d'eux, s'il s'agit d'une info ou d'une intox. N'oubliez pas d'argumenter.

Chaque bonne réponse vous fera gagner un badge, chaque argumentation validée par les organisateurs vous en fera gagner un supplémentaire, soit un total possible de six badges à collectionner !

Article

Le blob est un organisme étonnant. Découvrez-en un peu plus en lisant l'article joint. Mais au fait, tout cela est-il vrai ou est-ce un poisson d'avril ?



→ [Lien vers l'Article du blob](#)

Photo

Ce poisson possède un cerveau très particulier ! Mais existe-t-il vraiment ?



Vidéo

Aujourd'hui on peut se faire livrer toutes sortes de produits. Déjà dans les années 80, cette publicité proposait un abonnement pour une livraison de steak quotidienne. Info ou intox ?

→ [Lien vers la publicité abonnement steak](#)



Saisie des réponses

→ <http://acver.fr/def1manch1>

Défi 1 - Manche 1

Accueil > Info > Info en continu > Lanmeur. À Kernitron, les enfants élèvent un blob

Lundi 18 octobre 2021 05:09



Lanmeur. À Kernitron, les enfants élèvent un blob



Les élèves de Kernitron ont appris à élever des blobs à l'intérieur d'une boîte noire. © Ouest-France

Cela fait quelques semaines qu'ils étudient le comportement du blob. Mais qu'est-ce donc un blob ?
« **C'est une créature qui vit dans les sous-bois, mais ce n'est ni un animal, ni un champignon ni une plante**, explique Lionnel Terrier, directeur de l'école de Kernitron. **Composée d'une seule cellule, elle peut tout de même devenir géante. Elle peut parfois s'étendre et faire la taille d'une petite chambre.** »

Jaune, gluant et social, le blob est juste un élément naturel et important pour l'écosystème. Mais chose incroyable pour les écoliers, cette mystérieuse créature est capable d'apprendre alors qu'elle n'a pas de cerveau et encore moins de neurones. C'est ce que viennent d'expérimenter les élèves avec leur enseignante Christelle Demonte, à l'initiative de la sélection de l'école pour participer à ce projet national du CNRS (Centre national d'études spatiales), un projet animé par l'astronaute, Thomas Pesquet.

Les élèves ont appris à élever des blobs dans une grande boîte noire pour recréer les conditions d'obscurité puis testé son intelligence dans des labyrinthes. « **Il trouve toujours la sortie en créant de magnifiques dessins naturels et il prend les couleurs de l'arc-en-ciel quand il a plu toute la journée !** »

Ouest-France