« Écrire ensemble » - Académie de Versailles
Tableau des repères de progression pour l'étude de la langue

Le dispositif Ecrire Ensemble valorise les activités d'observation, de recherche et d'analyse en étude de la langue en lien avec la production d'écrit.
Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans *Ecrire ensemble*, il est vivement conseillé de se référer au tableau ci-après afin d'outiller les élèves pour **l'épreuve 2** (dictée négociée) des différentes rencontres. Celui-ci prend appui sur les programmes de français du cycle 2 et du cycle 3 (BO n° 31 du 30 juillet 2020) et sur les repères annuels de progression et attendus de fins d'année.

	CP	CE2	CM1	CM2
Rencontre 1	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords dans le GN : Genre et nombre du nom, en écoutant les transformations de phrases oral/écrit Ex : petit-petite – joyeux/joyeuse - La relation sujet-verbe : Verbes du 1er groupe au présent (premières marques)	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (un GN) - La relation sujet-verbe – verbe du 1er groupe au **présent**, être et avoir	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN) - La relation sujet-verbe : 1er et 2è groupes pour le présent, être et avoir	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN par phrase) - La relation sujet-verbe : 1er et 2è groupes pour l'imparfait, être et avoir.
Rencontre 2	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords dans le GN : Genre et nombre en écoutant les transformations de phrases oral/écrit avec de nouvelles formes de pluriel (ail/aux-al/aux) - La relation sujet-verbe : verbes du 1er groupe au présent (premières marques) et verbes être et avoir.	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN) - La relation sujet-verbe – verbe du 1er groupe à l'**imparfait** de l'indicatif, être et avoir.	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN par phrase) - La relation sujet-verbe : 1er et 2è groupes pour l'imparfait de l'indicatif : avoir, être.	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN dans une phrase - attribut) - La relation sujet-verbe : 1er et 2è groupes pour le passé composé, être et avoir - les verbes irréguliers du 3e groupe : *faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.*

Rencontre 3	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords dans le GN : produire des groupes nominaux corrects (déterminant/nom) - La relation sujet-verbe : verbes du 1er groupe au présent (premières marques) et verbes être et avoir. Verbes irréguliers fréquents (faire, aller, dire, …)	Orthographe grammaticale de base : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN) – des marques d'accord avec transformations (ail/aux – al/aux, lecteur/lectrice,…) - La relation sujet-verbe (identification dans les situations simples) – verbe du 1er groupe au **passé composé** de l'indicatif, , être et avoir.	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN) - La relation sujet-verbe (sujet inversé) : 1er et 2è groupes pour le passé composé, avoir, être, *faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.*	Orthographe grammaticale : - La notion de chaine d'accords pour déterminant/nom/adj – genre et nombre (plusieurs GN dans une phrase) - La relation sujet-verbe : 1er et 2è groupes pour le passé simple