



Lire Ensemble

La lecture au cœur des apprentissages.



Courrier de madame Fis, DASEN

Des actions pour accompagner et soutenir la lecture

DES GUIDES DE RÉFÉRENCES

- ✓ Pour enseigner la lecture et l'écriture en CP
- ✓ Pour enseigner la lecture et l'écriture en CE1

LE PLAN FRANÇAIS

- ✓ Formation des conseillers pédagogiques
- ✓ 5 sessions de formation nationale et 4,5 jours de formation académique en 2021-2022

LES ÉVALUATIONS NATIONALES

- ✓ En CP, CE1 et 6^e pour situer les acquis des élèves et apporter la réponse pédagogique la plus adaptée à chacun

LA LECTURE GRANDE CAUSE NATIONALE 2021-2022



1

DONNER LE GOÛT
DE LA LECTURE
À TOUS LES ÉLÈVES

2

PROMOUVOIR UNE
PRATIQUE QUOTIDIENNE
DE LA LECTURE

3

TRANSMETTRE
LE SAVOIR PAR
LES LIVRES

LE PLAN BIBLIOTHÈQUE D'ÉCOLE

Depuis 2017 :

- ✓ 8,5 M d'€
- ✓ + d'1 million de livres et albums
- ✓ Pour 600 000 écoles primaires

QUART D'HEURE LECTURE

- ✓ Généralisation à l'école et au collège
- ✓ Temps banalisé de lecture personnelle

UN LIVRE POUR LES VACANCES

- ✓ Avant l'été pour les élèves de CM2
- ✓ Distribution des *Fables* de La Fontaine

Et vous,
comment allez vous soutenir la lecture, cette année?



Groupe départemental
maîtrise de la langue des Hauts de Seine

Le groupe départemental **Maîtrise De la Langue** vous propose une action en 2 rencontres pour :

Développer le plaisir de lire à voix haute. Parce que la lecture à voix haute :



Renforce les liens adultes-enfants



Familiarise les enfants à la culture



Favorise l'empathie



Améliore les compétences linguistiques



Encourage la lecture par soi-même



c'est
...



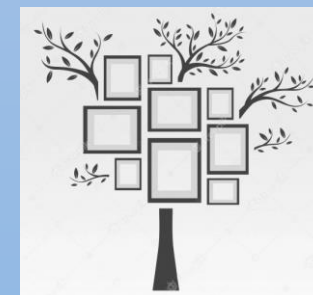
Un unique
thème
l'amitié

Pour les
cycles 2
et 3

Rencontre 1 :
Les adultes lisent aux
enfants :
« **Gardez trace d'une
lecture proposée aux
enfants et envoyez votre
contribution.** »
Du 19 au 25 janvier 2022
au cours des Nuits de la
Lecture



Rencontre 2 :
Les enfants lisent aux
enfants :
« **Gardez trace d'une
lecture proposée par les
enfants et envoyez votre
contribution.** »
Du 30 au 10 juin 2022
pour publication de vos
deux rencontres dans un
livre numérique !





Comment participer à Lire Ensemble, par circonscription ?

L'enseignant s'inscrit auprès de la circonscription.

Rencontre 1



Rencontre 2



Pour chaque rencontre, il transmet :

1. Une photo* représentative de la situation de lecture
2. La référence de l'œuvre ou de l'extrait choisi
3. Quelques mots pour expliquer le choix de la lecture



SITOGRAPHIE

- Des textes à écouter :
 - <http://www.audiocite.net/> <http://www.litteratureaudio.com> <http://www.audiolivres.info/>
 - <http://www.bibliboom.com/accueil.html> <http://www.audiolivres.net/>
- Denis PODALYDÈS lit «La Fontaine» : <http://savoisenmultimedia.ens.fr/expose.php?id=557> (à partir de 67)
- Des textes en ligne :
 - Les classiques de la littérature française en texte intégral : <http://www.alalettre.com/> <http://www.bnf.fr/>
 - <http://abu.cnam.fr/>
 - Des contes : <http://www.abc-enfance.com/2-butiner/13-livres.htm>
 - Autres : Sarah PÉPIN “La ponctuation : remédiation et baladodiffusion par groupe de besoin” : <http://lettres.ac-creteil.fr/cms/spip.php?article1775>
- Tutoriels pour le logiciel audacity :
 - <http://www.tutoriels-animes.com/tutoriels-audacity.html>
 - Deux fiches guides : “enregistrer sa voix avec windows” et “enregistrer sa voix avec audacity” sur le site de l’enseignement primaire de Tahiti : <http://www.tice.dep.pf/index.php/tutoriels>