15 minute english/day

I can wave…

Comprendre et réaliser la chorégraphie → Savoir chanter sur la chorégraphie → Proposer un nouveau couplet

Tâche finale :
Réaliser un flashmob en anglais pour la semaine des langues.

Cycle 3.

Thème : La personne et la vie quotidienne – Le corps au repos et en activité

Compétences langagières :

- Comprendre l'oral : bouger en fonction des capacités exprimées.
  - ⇨ Wave my head, wave my arms, stomp, snap my fingers, jump, turn around.
- S'exprimer oralement en continu : reproduire un modèle oral
  - ⇨ Chanter les paroles de la chanson (au moins une partie)
  - ⇨ Décrire une activité : prolonger la chanson (prolongement de la séquence).

Grammaire : la phrase affirmative.

Phonologie : reproduire la prosodie en respectant la place des accents de mots et de phrase.

Supports :

- Vidéo du flashmob.
- Fichier MP3 de la chanson.

Muriel Surroz-Bost
CPD-LV des Hauts-de-Seine

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Découvrir la chanson à travers la vidéo ou le fichier MP3. ⇨ *Ecouter autant de fois que nécessaire : le plaisir de la découverte est important.* **Identifier** les actions et les reproduire en écoutant la chanson. **Fredonner** la mélodie de la chanson et essayer de marquer le rythme. **Répéter en mimant** au fur et à mesure. **Regarder** de nouveau la vidéo : 1. **Imiter** la chorégraphie en écoutant les consignes. 2. **S'entrainer à répéter** les premières phrases à partir des supports audio et vidéo (garder le rythme !).	**Regarder** la video et **claquer des doigts** au rythme de la musique. **Regarder** de nouveau la vidéo. **S'entrainer à répéter** les premières phrases à partir des supports audio et vidéo : faire pause lorsque nécessaire ! **Jouer** à « Simon says » (Jacques a dit) en reprenant les actions de la chanson. **Ecouter** de nouveau la chanson et **s'entrainer** à réaliser la chorégraphie tout en chantant la première partie.	**Regarder** la video et **claquer des doigts** au rythme de la musique. **Reprendre** et **chanter** la première partie. **Word collection** : rechercher tous les verbes d'action connu en anglais et réaliser soit une collection de vignettes (CM), soit un nuage de mots en anglais (6ème). ⇨ *Envoyer une photo au professeur.* **Ecouter** à nouveau la chanson et **s'entrainer à chanter** toute la chanson.	**Regarder** la video et **claquer des doigts** au rythme de la musique. **Reprendre** et **chanter** le plus loin possible. Essayer de s'enregistrer, se réécouter, et comparer avec le modèle. Recommencer à volonté! **Change the world !** Et si on pouvait changer le monde, que ferions-nous ? Proposer aux élèves de **s'exprimer** en dessinant ou en écrivant de courtes expressions en anglais. ⇨ *Envoyer une photo au professeur.* <u>Pour les 6ème :</u> proposer un nouveau couplet en variant les actions et parties du corps. Enregistrer et transmettre au professeur.

Muriel Surroz-Bost
CPD-LV des Hauts-de-Seine