

Le parcours citoyen à l'école maternelle Jacques Decour à Nanterre

Les enseignements – Les rencontres – Les engagements – La coéducation

Participation à un **projet collectif** proposé par la ville de Nanterre autour du **spectacle jeune public « Cactus »** : atelier musical et atelier plastique. Problématique : comment faire avec ses émotions ?

Participation au **projet académique « Dire la liberté, liberté de dire »**.
Rencontres avec la danseuse Amalia Alba Vergara et des musiciens de l'association *Les Siècles* pour exprimer ce qu'est la liberté.

Participation au **projet académique « Dire la liberté, liberté de dire »**.
Rencontres avec la danseuse Amalia Alba Vergara et des musiciens de l'association *Les Siècles* pour exprimer ce qu'est la liberté.

- 3 ans

PS

MS

GS

Cycle 1 :

- [le programme de l'école maternelle](#) : une école où les élèves vont apprendre et vivre ensemble

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

Action de coéducation en lien avec le parcours citoyen :

Invitation des parents à visiter l'exposition des dessins commentés et réalisés par les élèves suite à un travail fait sur les règles à la maison et les règles à l'école. Problématique : comment passer de l'individuel au collectif ?

Cycle 1 :

- [le programme de l'école maternelle](#)

Action de coéducation en lien avec le parcours citoyen :

Proposition aux parents de venir observer des séances de dépliage d'œuvres menées en classe. Objectifs : montrer aux parents que leur enfant apprend à s'exprimer dans le cadre d'une réception esthétique ; montrer aux parents la richesse d'une pratique culturelle dès le plus jeune âge.

Cycle 1 :

- [le programme de l'école maternelle](#)

Action de coéducation en lien avec le parcours citoyen :

Proposition aux parents de venir observer des séances d'activités physiques lors de la programmation de jeux de coopération. Objectifs : montrer aux parents que leur enfant apprend à coopérer à l'école.

-3 ans	PS
THÈMES Les émotions	THÈMES Le respect de l'autre
SÉANCES -dépliage d'œuvres	SÉANCES -construction des règles de vie en photos -lecture d'albums dédiés

MS
THÈMES La responsabilité
SÉANCES -tutorat entre élèves lors des ateliers -dépliage d'œuvres

GS
THÈMES Le respect et l'écoute de l'autre La coopération La liberté
SÉANCES -jeu des trois figures (S. Tisseron) -ateliers philo ou moments philo -activités physiques mettant en jeu la coopération

Le parcours citoyen de cette école a la double particularité d'être lié aux projets EAC et de prendre en compte la coéducation. Les thèmes indiqués sont ceux qui vont être particulièrement approfondis grâce aux séances programmées sur l'année. Ce document a été établi en équipe lors d'un conseil des maitres-ses. Il s'agit d'un premier document « mettant à plat » les projets de chaque classe pour donner une vue d'ensemble et s'assurer que chaque niveau de classe offre une éducation à la citoyenneté aux élèves. Il servira de mémoire à l'équipe pour concevoir les projets et actions de l'année suivante.