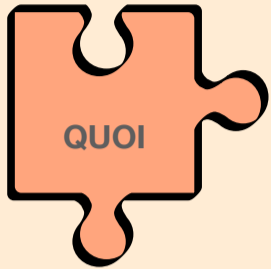
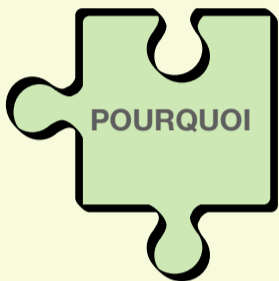


ANAGRAPH



La plateforme Anagraph est hébergée sur le site de l'IFÉ, elle a été conçue par Jérôme Riou. Cette plateforme permet de calculer la part déchiffrable d'un texte.



Anagraph permet de choisir et d'adapter ses supports d'enseignement de la lecture en fonction de la progression de sa classe dans l'apprentissage du code.

POURCENTAGE DU TEXTE DIRECTEMENT DÉCHIFFRABLE PAR LES ÉLÈVES

ANALYSE DU TEXTE : LE PETIT CHAPERON ROUGE

ANALYSE DU TEXTE SEMAINE ==> [8]

CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE

a	[a], [ɑ]	14	<input checked="" type="checkbox"/>
à	[a], [ɑ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
ai	[i]	6	<input checked="" type="checkbox"/>
an	[ɑ]	2	<input type="checkbox"/>
au	[o], [ɔ]	1	<input type="checkbox"/>
b	[b]	2	<input type="checkbox"/>
c	[s]	2	<input type="checkbox"/>
ch	[ʃ]	3	<input type="checkbox"/>
d	[d]	5	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[e], [œ]	13	<input checked="" type="checkbox"/>
é	[e]	3	<input checked="" type="checkbox"/>
ê	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
ë	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
eu	[ø]	1	<input type="checkbox"/>
en	[ɑ]	2	<input type="checkbox"/>
on	[ɑ]	1	<input type="checkbox"/>
or	[ɔ]	2	<input type="checkbox"/>
f	[f]	6	<input type="checkbox"/>
g	[ʒ]	2	<input type="checkbox"/>
o	[o]	1	<input type="checkbox"/>

57.09%

Il était **une** fois **une** adorable **petite** fille **que** **tout** le monde aimait rien **qu'à** la voir, **et** plus **que** tous, sa grand-mère, qui ne **savait** **que** faire ni **que** donner comme cadeaux à l'enfant. **Une** fois, elle lui **donna** un petit chaperon **de** velours rouge **et** la fillette le trouva si joli, il lui **allait** si bien, qu'elle ne **voulut** plus **porter** autre chose **et** qu'on ne **l'appela** plus que le **Petit** Chaperon rouge.

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 254
Nombre de graphèmes enseignés : 145
Nombre de mots enseignés : 11

LES GRAPHÈMES ÉTUDIÉS APPARAISSENT EN ROUGE, LES GRAPHÈMES NON ÉTUDIÉS EN NOIR ET LES MOTS ENTièrement MÉMORISÉS EN VERT.

L'ENSEIGNANT PEUT COCHER OU DÉCOCHER LES GRAPHÈMES DU TEXTE POUR EN MESURER LES CONSÉQUENCES SUR LA PART DÉCHIFFRABLE.

Ainsi, on peut vérifier que le texte de lecture donné sera adapté aux capacités de déchiffrement de ses élèves.

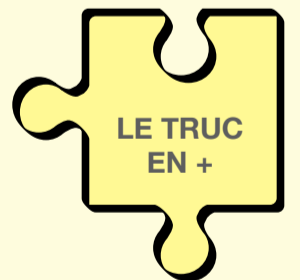


Accéder au site



Synthèse de la conférence de Roland Goigoux : « Enseigner la lecture et l'écriture au cours préparatoire : questions vives »

Chaque texte saisi sur le site par un enseignant est accessible et consultable par tous.



La plateforme ne se contente pas de donner le pourcentage de part déchiffrable du texte saisi, mais présente aussi un code couleur qui permet une analyse très fine.

