**Construire un document en vue d’organiser** [**le parcours citoyen**](https://eduscol.education.fr/1558/le-parcours-citoyen-de-l-eleve) **sur un groupe scolaire, une école, un cycle**

**Intégrer ici les enseignements –** [**les rencontres – les engagements**](https://monnuage.ac-versailles.fr/s/NXcrESrkZ9m2r5b) **prévus**

***en listant en bas les objets d’apprentissages dans les colonnes de niveau et en inscrivant en haut dans les bulles oranges les moments forts***

***(rencontres, participations à un concours, engagements pris dans la vie scolaire ou avec une association…)***

6ème

CM1

CE1

CE2

CP

PS

MS

GS

CM2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CM1 | CM2 | 6ème |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CP | CE1 | CE2 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PS | MS | GS |
|  |  |  |

**Cycle 2 :**

- [le programme d’EMC cycle 2](https://eduscol.education.fr/84/j-enseigne-au-cycle-2?menu_id=69)

- [les repères annuels de progression EMC cycle 2](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/75/1/21-EMC-C2-reperes-eduscol_1114751.pdf)

* Respecter autrui
* Acquérir et partager les valeurs de la République
* Construire une culture civique

-[l’EMI au cycle 2](https://eduscol.education.fr/media/327/download)

**Cycle 3** **:**

- [le programme d’EMC cycle 3](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf)

- [les repères annuels de progression EMC cycle 3](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/75/4/24-EMC-C3-reperes-eduscol_1114754.pdf)

* Respecter autrui
* Acquérir et partager les valeurs de la République
* Construire une culture civique

-[l’EMI pour le cycle 3](https://eduscol.education.fr/media/327/download)

**Cycle 1 :**

- [le programme de l’école maternelle](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/24/3/Programme2020_cycle_1_comparatif_1313243.pdf): une école où les élèves vont apprendre et vivre ensemble

* Comprendre la fonction de l’école
* Se construire comme une personne singulière au sein d’un groupe