



Apprendre et agir dans les classes des Hauts-de-Seine



ÉDITO

Voici donc le dernier numéro de l'année 2020, avec un anniversaire pour cette lettre numérique qui fête ses trois ans d'existence. Fidèle à la tradition, le groupe départemental numérique vous fait part de sa veille informationnelle et pédagogique à chaque parution. Un numéro de décembre qui fait quand même la part belle aux distractions, aux jeux et aux cadeaux...



Le site Éduscol a revu son interface, de nouveaux repères de navigation vont devoir être pris. L'abonnement à la lettre d'information du site est toujours un bon moyen de s'informer rapidement des actualités du site.

Le défi organisé par le groupe numérique départemental a pris fin. Toutes mes félicitations aux classes participantes et aux ERUN pour leur engagement dans la conduite de ce projet.

Ce trente-deuxième opus est aussi l'occasion pour moi de souhaiter à toutes et tous de bonnes fêtes de fin d'année et de vous dire à l'année prochaine !

V. Garcia-Gillet
IEN Mission Numérique

DU CÔTÉ DE CHEZ CANOPÉ

Les arbres de Noël

Nous sommes à la veille de Noël. Oscar et ses parents prennent la route pour rejoindre la ferme de bon-papa Siméon. Il neige à gros flocons, la charrette avance comme elle peut dans le brouillard. Soudain, une lueur, puis une ombre, la charrette bascule : c'est l'accident ! Oscar sent qu'il s'envole, tout s'arrête... La famille sera-t-elle saine et sauve ? Un miracle est-il possible à la veille de Noël ? Une belle histoire pour aborder le tableau de Claude Monet : "La Charrette. Route sous la neige à Honfleur ». En ouvrant ce livre-CD, une atmosphère feutrée et cotonneuse nous enveloppe.

Stéphane Girel réussit avec brio à donner de la matière au monde blanc qui enveloppe les personnages. En écho aux toiles de Monet, des touches de crème, de rose s'invitent dans la palette de l'illustrateur. Les cadrages servent aussi bien les scènes d'action que le cocon familial.

Présentation extraite du site :
<https://www.reseau-canope.fr/notice/les-arbres-de-noel.html>



Éduscol

Le site a fait peau neuve : mettez vos liens à jour !

<https://eduscol.education.fr>

Prim à bord

Calendrier numérique hivernal



<https://primabord.eduscol.education.fr/calendrier-numerique-hivernal>

Académie Versailles

Quatre mesures pour porter les valeurs de la République



<http://www.ac-versailles.fr/cid155786/laicite-valeurs-de-la-republique-les-mesures-de-l-academie-de-versailles.html>

DANE

Actualités des ressources numériques



<http://www.dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-temoigner/l-actualite-des-ressources-numeriques>

UN CLIC SUR...

le baiser de Noël



21 décembre, la grande conjonction des planètes ENS de Lyon-Éduscol

<http://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/actualites/grande-conjonction-de-saturne-et-jupiter-21-decembre-2020>

REPÉRÉ POUR VOUS

Éduthèque



La BnF lance un concours de BD à réaliser avec l'application BDnF

<https://www.edutheque.fr/actualite/article/la-bnf-lance-un-concours-de-bd-a-realiser-avec-lappli-bdnf.html>

LU POUR VOUS

L'intelligence humaine n'est pas un algorithme



Olivier Houdé
préface de J.P Changeux
éditions Odile Jacob

Résultats TIMMS 2019

L'étude internationale TIMMS mesure la performance en mathématiques et sciences des élèves des pays de l'UE et de l'OCDE à la fin du CM1 et de 4e.

- stabilité des résultats des élèves de CM1 par rapport à TIMSS 2015
- résultats en baisse significative en mathématiques pour les élèves de 4e
- des résultats en retrait à l'échelle internationale en sciences en classe de 4e

Résultats détaillés et analyses de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

<https://www.education.gouv.fr/timss-2019-evaluation-internationale-des-eleves-de-cm1-en-mathematiques-et-en-sciences-les-resultats-307818>



Paru sur Pédagogie 92

Le défi numérique « Tour de France 2020 » est terminé. Félicitations aux classes participantes et aux élèves pour la qualité de leurs productions dont vous pouvez voir un florilège ici :

<http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/2020/12/14/defi-numerique-tour-de-france-2020-productions-d-eleves/>



Lumni



Si Noël m'était conté, une série de neuf vidéos pour re-découvrir une fête que l'on croit parfaitement connaître.



<https://www.lumni.fr/programme/si->



Quels professeurs au XXIème siècle ?

Le Conseil scientifique de l'Éducation nationale, dans le cadre du Grenelle de l'éducation, a organisé une conférence destinée à croiser les regards sur la question de l'avenir du métier d'enseignant. La recherche et les retours d'expériences ont été réunies pour aborder différents aspects de cette problématique : comment les missions évoluent-elles ? Comment les manières d'enseigner se transforment-elles ? Quelles pédagogies à l'ère des outils et des usages du numérique pour l'éducation ? Quelle formation pour les professeurs et comment promouvoir un environnement garantissant la reconnaissance, la coopération et le bien-être au travail ?

<https://www.education.gouv.fr/colloque-scientifique-quels-professeurs-au-xxie-siecle-307211>



Livre blanc de l'INRIA

L'institut national de recherche en sciences et technologies numériques a rendu ce mois-ci un livre blanc intitulé « éducation et numérique : défis et enjeux ». Une triple analyse accompagnée de sept recommandations qui mentionnent la formation des enseignants, la réussite pour tous et l'inclusion numérique comme autant de défis à relever, rejoignant en cela les conclusions du rapport sénatorial sur l'illectronisme (cf. lettre numérique n°30). La souveraineté numérique et de la maîtrise des données d'apprentissage sont des enjeux identifiés. Dans la préface, le cadre général de l'analyse souligne également la question des inégalités face au numérique, accentuées par la crise sanitaire ou encore le comportement des systèmes numériques liés à l'éducation nationale.

Un rapport à lire au coin de la cheminée :

<https://www.inria.fr/sites/default/files/2020-12/Livre%20Blanc%20Inria%20éducation%20et%20numérique.pdf>

