ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Hauts-de-Seine

Apprendre et agir dans les classes des Hauts-de-Seine

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ÉDITO

En ce deuxième mois de l'année scolaire, voici le numéro 30 de la lettre numérique départementale.

Le rapport du centre national d'études du système scolaire est signalé dans la rubrique « lu pour vous ». Un rapport rendu à la veille des états généraux du numérique et qui dresse un état des lieux complet des usages du numérique. La dernière partie du rapport, due à André Tricot, étudie la plus-value du numérique pour les apprentissages.

Autre rapport important, celui rédigé par la mission sénatoriale d'information sur la lutte contre l'illectronisme et l'inclusion numérique. Des chiffres et des constats qui interpellent l'école dans sa mission de réussite de tous les élèves.

Une large place est faite en page deux au lancement des territoires numériques éducatifs. Un nouveau dispositif pilote à suivre pour identifier les impacts que ce projet aura dans les stratégies numériques.

V. Garcia-Gillet
IEN Mission Numérique

DU CÔTÉ DE CHEZ CANOPÉ

Canotech - outils numériques pour varier les pratiques

Le Réseau Canopé a créé un espace dédié à l'accompagnement des enseignants dans le cadre de la continuité pédagogique (cf. ci-contre rubrique Prim à bord). Une formation a été conçue pour utiliser des outils numériques afin de diversifier les pratiques pédagogiques.

Différentes entrées sont proposées :

- des outils pour faire du jeu vidéo un vecteur d'apprentissage ;
- un support pour créer rapidement des activités interactives en ligne ;
- création et diffusion de podcasts et vidéos ;
- conception et élaboration de capsules vidéos.

Pour en savoir plus :
https://www.reseau-canope.fr/canotech/tous-les-articles-pour-le-premier-degre/article/news/formez-vous-a-lutilisation-doutils-numeriques-pour-varier-vos-pratiques-1.html

Éduscol

Kits d'accessibilité numérique

https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/septembre-2020/kits-daccessibilite-numerique

Prim à bord

Canotech- ressources et formation pour la continuité pédagogique

https://primabord.eduscol.education.fr/canotech

Les fondamentaux

Éducation à la sécurité routière

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/partager-les-valeurs-de-la-republique/education-a-la-securite-routiere.html

DANE

Code Week 2020

dane
académie de Versailles

http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/code-week-2020

UN CLIC SUR...

Dans la toile

Des films d'animation pour connaître les bonnes pratiques sur Internet tout en s'amusant

https://www.lumni.fr/programme/danslatoile

REPÉRÉ POUR VOUS

Rapport sur l'illectronisme

SÉNAT
UN SITE AU SERVICE DES CITOYENS

Un rapport de la mission du Sénat sur l'illectronisme et l'inclusion numérique

http://www.senat.fr/rap/r19-711/r19-711.html

LU POUR VOUS

Numérique et apprentissages scolaires

Dossier du CNESCO (centre national d'études des systèmes scolaires)
N. Mons / A. Tricot

http://www.cnesco.fr/fr/numerique-et-apprentissages-scolaires/

TNE

Le lancement du projet « territoires numériques éducatifs » est inscrit dans la stratégie numérique nationale. Deux départements pionniers, le Val d'Oise et l'Aisne, vont tester le déploiement d'équipement, d'outils numériques sur tout leur territoire. Contenus pédagogiques et dispositifs de formation en direction des enseignants et des familles sont également associés à cette expérimentation. Une démarche innovante qui se décline autour de huit axes clés :

- former tous les professeurs à l'hybridation de l'enseignement et des apprentissages ;
- former les parents volontaires aux enjeux du numérique éducatif ;
- mettre à disposition des professeurs un bouquet de services et de ressources en ligne via une plateforme ;
- assurer un socle minimal d'équipement numérique pour les écoles élémentaires (2 700 classes) ;
- équiper chaque classe (premier et second degrés) d'un kit d'enseignement hybride (15 000 classes) ;
- permettre l'équipement des élèves des classes élémentaires en état de fracture numérique sous forme de prêt (15 000 élèves) ;
- équiper les nouveaux professeurs du premier et du second degré (1 000 nouveaux professeurs) ;
- évaluer le dispositif, en en mesurant la pertinence et l'efficience.

Un certain nombre d'effets attendus par ce dispositif pragmatique sont identifiés :

- obtenir un effet transformant des pratiques d'enseignement des professeurs ;
- obtenir un effet transformant des stratégies d'apprentissage des élèves ;
- garantir la continuité pédagogique en cas de rupture des enseignements en présentiel ;
- contribuer à la résilience du système éducatif en cas de crise ;
- évaluer la pertinence et la faisabilité d'une extension de l'expérimentation à d'autres territoires, voire sa généralisation à l'échelle du pays tout entier.

Différents opérateurs, comme Canopé, sont associés à ce projet. Le projet « territoires numériques éducatifs » participe de la logique globale des états généraux du numérique organisés au mois de novembre.
https://www.education.gouv.fr/les-territoires-numeriques-educatifs-306176

TNE Val d'Oise à suivre avec la DANE : http://www.dane.ac-versailles.fr/territoires-numeriques-educatifs-tne/territoires-numeriques-educatifs-tne

Lumni actualités

3 minutes pour coder : une série pétillante, ludique et pédagogique pour les six-douze ans.

https://www.lumni.fr/serie/3-minutes-pour-coder

Paru sur Pédagogie 92

Plan français - Une vidéo de quatre minutes pour se repérer dans un nouveau modèle de formation.

http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/2020/10/02/mdl-le-plan-francais-du-cote-des-enseignants/

La trousse à projets

La Trousse à projets est la plateforme de financement participatif dédiée aux projets éducatifs et pédagogiques bénéficiant aux élèves scolarisés, de la maternelle au lycée. Elle est à l'initiative du ministère de l'Education nationale et de la jeunesse, de l'Office central de la coopération à l'école (OCCE), de Réseau Canopé, du Crédit coopératif, du Fonds pour une École Solidaire et Innovante (FESI). Le financement participatif est l'association d'un grand nombre de personnes investissant de petits montants qui permet aux porteurs de projets de trouver les fonds nécessaires à la concrétisation de leurs projets. Sur le site du ministère, les différentes étapes de la campagne de financement sont décrites.

Sur le site dédié, des exemples de projets financés ou en cours sont accessibles par différents modes de tri. de la trousse à projets ici : https://trousseaprojets.fr

Différents projets menés dans les Hauts-de-Seine, terminés ou en cours de financement, peuvent être ainsi découverts.

BRNE - Digithèque

Les banques de ressources numériques pour l'école sont des supports institutionnels précieux pour les enseignants. La Digithèque vous propose des outils pour mettre en place des séances de remédiation et de différentiation à l'aide du numérique.
https://blog.digitheque-belin.fr/differenciation-remediation-digitheque/