



## Enseignement moral et civique



### Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

- Prendre connaissance d'informations sur le film « Wadjda » par la lecture ou la compréhension orale afin de contextualiser les extraits proposés
- À partir des deux extraits ci-dessus et de la capture d'écran du vélo à la fin du premier extrait, imaginer le monologue intérieur de l'héroïne à la vue de la bicyclette de ses rêves
  - CP : suite à une dictée à l'adulte
  - CE1 : en rédigeant une phrase ou deux
- Enregistrer la production sur un logiciel de traitement de son (Audacity par exemple) ou sur un dictaphone et envoyer le document réalisé par courriel

### Cycle 3 – CM1 et CM2

- Faire des recherches sur le film « Wadjda » afin de contextualiser les extraits proposés
- À partir des deux extraits ci-dessus, faire une capture d'écran du vélo à la fin du premier extrait et imaginer et rédiger le monologue intérieur de l'héroïne à la vue de la bicyclette de ses rêves (entre 3 et 5 phrases)
- Enregistrer la production sur un logiciel de traitement de son (Audacity par exemple) ou sur un dictaphone et télécharger son enregistrement
- Insérer la capture d'écran du vélo ainsi que la bande-son dans un logiciel de montage sur ordinateur ou sur tablette (« Movie maker » sous Windows 7 ou « Éditeur de vidéo » sous Windows 10 sur ordinateur ou « iMovie » sur iPad)
- Envoyer le montage réalisé par courriel