

Au cœur de tous les apprentissages...



...la langue française.



une scolarité
réussie



un citoyen libre
et responsable

Lire – Écrire

« Entre la lecture et l'écriture, il y a un **lien très étroit**. Ne négligeons donc pas ce qu'implique ce rapport fécond dès les premiers apprentissages. Grâce à l'écriture, les élèves entrent dans une expérience de la langue qui les conduit à renforcer la perception des mots qu'ils rencontrent en lecture. »

Guide [*Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP*](#), p. 42

Respecter autrui

« Respecter autrui, c'est respecter sa liberté, le considérer comme égal à soi en dignité, développer avec lui **des relations de fraternité**. C'est aussi respecter ses convictions philosophiques et religieuses, ce que permet la laïcité. »

Enseignement moral et civique [*BO n°30 du 26 juillet 2018*](#)

Une action qui relie les « Fondamentaux »

Le concours « Lire Égaux » des Éditions Talents Hauts



Un exemplaire disponible
par circonscription

- ✓ pour les classes de CP et CE1
- ✓ un concours d'écriture
- ✓ une mallette de 6 albums
- ✓ un message pour sensibiliser à l'égalité entre les filles et les garçons



[Le courrier de Madame Fis, Dasen](#)

Le manuscrit lauréat est illustré et
publié sous forme d'album.

Concours « Lire Égaux »

Inscription du 2 au 16 octobre 2020

Envoi des manuscrits avant le 16 avril 2020

- Nombre de classes participantes **limité à 200**. Les candidatures sont retenues par ordre d'arrivée.
- Des [exemples de production](#) sur le site Talents Hauts : les 9 manuscrits nominés en 2019.
- Deux ressources pour engager l'action : une [ressource éducol sur l'écriture au cycle 2](#) et une [ressource départementale sur la littérature](#).

À VOS PLUMES !



Des livres qui bousculent les idées reçues