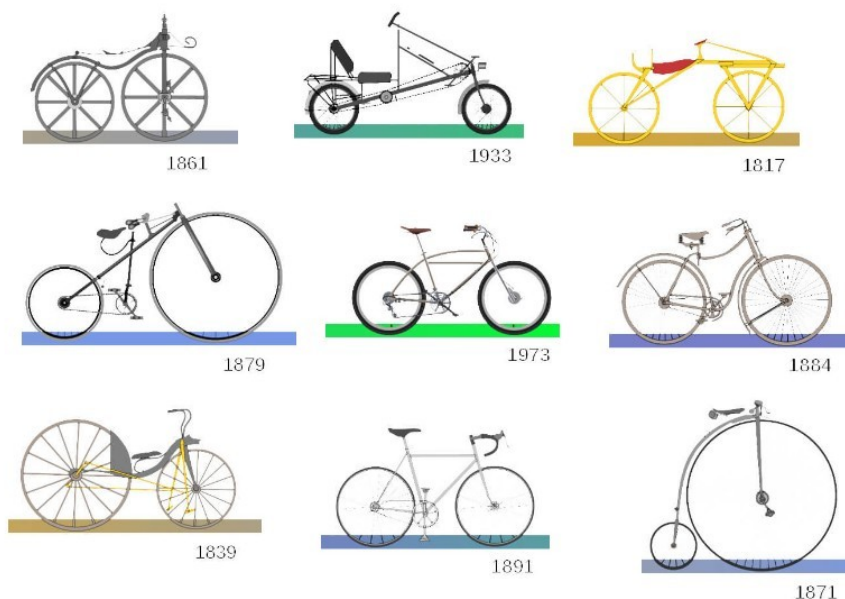


Histoire – Cycle 2 – CE2

L'histoire du vélo a commencé il y a bien longtemps. De curieux vélos ont été fabriqués par des inventeurs très imaginatifs. Néanmoins, depuis le premier engin à deux roues, les évolutions ont été nombreuses.



Sitographie

- [Le vélo à travers l'Histoire](#)
- [Page Vikidia consacrée au vélo](#)

Prolongement possible

- [L'évolution de la bicyclette dans le temps](#) (académie de Bordeaux)
- [Petite histoire de la bicyclette](#) (Collège Paul Fort de Montlhéry, 91)

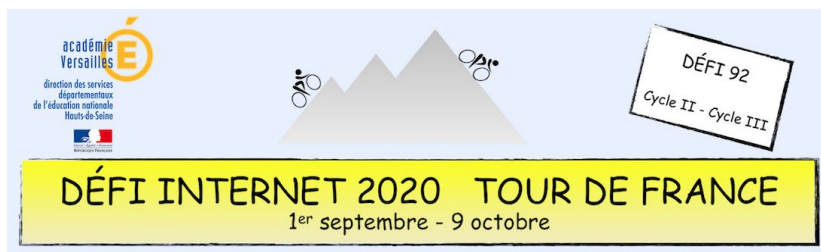
Consigne



- Observer les neuf images ci-dessus et les remettre dans le bon ordre
- Copier et insérer ces images dans le fichier de traitement de texte ci-dessous (ce fichier contient un tableau de 9 cases permettant d'accueillir les images dans l'ordre, comme sur une frise chronologique)
- Donner le nom et l'origine du premier vélo
- Envoyer le document réalisé par courriel à Richard Denoun (richard.denoun@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve histoire CE2 classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 8 points pour les 9 images placées dans l'ordre (6 points si une erreur, 4 points si plus d'erreurs)
- 2 points pour la réponse exacte et correctement rédigée (1 point si réponse partielle)



Histoire – Cycle 2 – CE2

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.2)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
 - Produire ou numériser une image ou un son (C3.2)
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)