



## Maîtrise de la langue – Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

Le vélo est aussi célébré par la poésie...

Les élèves vont découvrir l'un de ces poèmes. Ils devront à leur tour rédiger le leur en respectant des consignes précises de fond et de forme et en utilisant un logiciel de traitement de texte. Enfin, les élèves et l'enseignant(e) pourront créer un nuage de mots en ligne pour illustrer leur production d'écrit.

### **Paris en vélo**

À Clichy  
 Sur un vélo gris  
 À Maubert  
 Sur un vélo vert  
 À Saint-Leu  
 Sur un vélo bleu  
 À Montrouge  
 Sur un vélo rouge  
 À Clamart  
 Sur un vélo noir

À Cachan  
 Sur un vélo blanc  
 Gare du Nord  
 Sur vélo d'or  
 Place Vendôme  
 Sur un vélo jaune  
 En cortège  
 Sur un vélo beige  
 Mais à Saint Germain des Prés  
 J'y vais à pied

**Jacques Charpentreau**

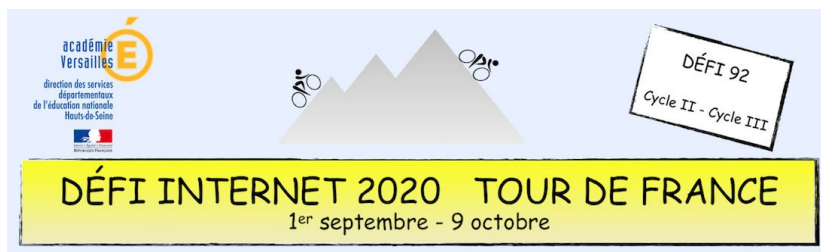
### Consigne



- Lire et comprendre le poème « **Paris en vélo** » de Jacques Charpentreau
- Sur ce modèle, écrire un poème de 12 vers au moins. Le vélo et les lieux peuvent être fantastiques et originaux sans oublier les rimes.
- Écrire son poème avec un traitement de texte de son choix
- Pour le corps du texte, utiliser la police de caractère « *Century Gothic* », taille 12
- Chaque début de vers devra comporter une majuscule colorée et fantasque : modifier la taille de la majuscule, sa couleur et sa police de caractère
- Facultatif : Créer un nuage de mots en ligne pour illustrer son poème
- Envoyer le document réalisé par courriel à Fatima Jamil ([fatima.jamil@ac-versailles.fr](mailto:fatima.jamil@ac-versailles.fr)) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve maîtrise de la langue CP (ou CE1 ou CE2) classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

### Barème : 10 points

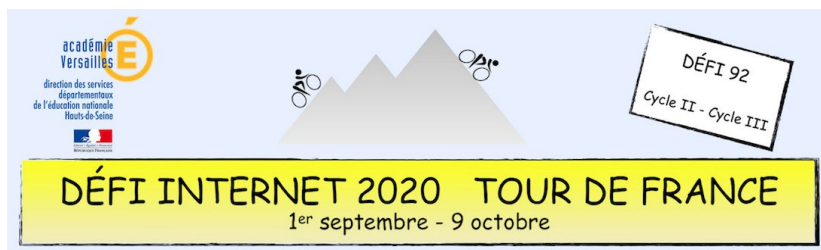
- 5 points pour l'écriture du poème avec un traitement de texte en respectant la mise en page
- 2 points pour l'utilisation de la police de caractère et de la taille imposées
- 3 points pour les majuscules et pour le changement de la police de caractère (taille, police et couleur)



## Maîtrise de la langue – Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

### Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
  - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
  - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
  - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
  - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
  - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)



## Maîtrise de la langue – Cycle 3 – CM1 et CM2

Le vélo est aussi célébré par la poésie...

Les élèves vont découvrir l'un de ces poèmes. Ils devront à leur tour rédiger le leur en respectant des consignes précises de fond et de forme et en utilisant un logiciel de traitement de texte. Enfin, les élèves pourront créer un nuage de mots en ligne pour illustrer leur production d'écrit.

### **Promenade à vélo**

Me promener à vélo,  
Le matin tôt.  
Respirer l'air frais  
Dès l'aube, me rend gaie.

Moments de liberté,  
Parmi les fleurs rosées.  
Roulant à toute allure,  
Le vent en pleine figure.

J'ai ce sentiment infini  
D'être en paix avec la vie  
Et surtout avec moi-même,  
Oubliant toutes mes peines.

Grâce au chant des oiseaux,  
A l'odeur des coquelicots.

Enfin le temps de regarder,  
Enfin le temps de respirer,

Enfin le temps de rire,  
Enfin le temps de vivre.

**Florence Levardon**

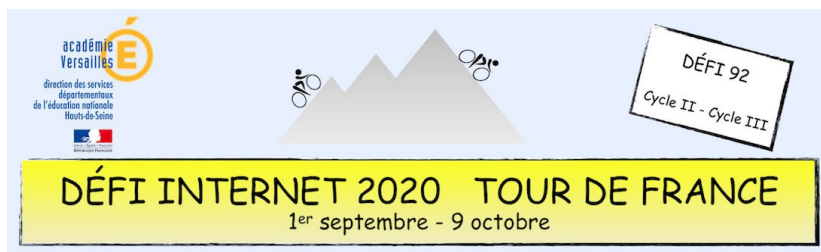
### Consigne



- Lire et comprendre le poème « **Promenade à vélo** » de Florence Levardon
- Sur ce modèle, écrire un poème de 12 vers au moins. Le vélo et les lieux peuvent être fantastiques et originaux sans oublier les rimes.
- Écrire son poème avec un traitement de texte de son choix
- Pour le corps du texte, utiliser la police de caractère « *Century Gothic* », taille 12
- Chaque début de vers devra comporter une majuscule colorée et fantasque : modifier la taille de la majuscule, sa couleur et sa police de caractère
- Créer un nuage de mots en ligne à placer sur la même page que son poème pour l'illustrer
- Envoyer le document réalisé par courriel à Fatima Jamil ([fatima.jamil@ac-versailles.fr](mailto:fatima.jamil@ac-versailles.fr)) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve maîtrise de la langue CM1 (ou CM2) classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

### Barème : 10 points

- 2 points pour l'écriture du poème avec un traitement de texte en respectant la mise en page
- 2 points pour l'utilisation de la police de caractère et de la taille imposées
- 3 points pour les majuscules et pour le changement de la police de caractère (taille, police et couleur)
- 3 points pour la création du nuage de mots et son intégration de ce nuage sur la même page que le texte



## Maîtrise de la langue – Cycle 3 – CM1 et CM2

### Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
  - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
  - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
  - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
  - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
  - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)