

# LET'S CELEBRATE!

AVRIL 2020

Pistes et ressources pour la continuité pédagogique en anglais  
à l'école primaire.

Le 21 avril, la reine Elisabeth II fête son anniversaire. Mais saviez-vous qu'elle le célèbre chaque année à 2 reprises? Un anniversaire en petit comité en avril, et un anniversaire « officiel » le deuxième samedi de juin, avec défilé militaire (*Trooping the colours*) et musique devant Buckingham Palace.

**Visit London**: un voyage à travers Londres, à la rencontre de personnages de la littérature de jeunesse, mais également une invitation à réaliser un carnet de voyage pour raconter et partager.

**Meet the Queen at Buckingham Palace**, pour aller à la rencontre de la Reine Elisabeth II et commencer à se familiariser avec l'imagerie de la monarchie britannique.

Poursuivre l'aventure à travers l'album de Steve Antony **The Queen's hat**.

**A birthday party!** Préparer une fête d'anniversaire royal, quel défi. Défi culinaire, réaliser une carte d'anniversaire, chanter.

**Let's celebrate!**

## Ressources lexicales

*Ecouter, mémoriser, répéter les mots, mais toujours dans une situation contextualisée:*

**Dictionnaire en ligne Collins** qui permet d'entrer un mot dans le moteur de recherche et d'écouter sa prononciation.

Connaître le vocabulaire des anniversaires avec **LearnEnglish Kids du British Council**: écouter, lire, associer des mots entre eux. Des **flashcards** à télécharger, imprimer et/ou colorier, pour jouer avec les mots.



*Déclinaisons culturelles cycle 2 et cycle 3*

in **Ressources pour les langues vivantes aux cycles 2, 3 et 4**

Educol.

## Lexique et culture.

La culture est le support du travail de la langue. Au cycle 2 comme au cycle 3, les grands thèmes proposés permettent de mettre en lien langue et culture. Les contenus proposés ici s'inscrivent dans les thèmes suivants:

⇒ **Cycle 2**—***L'enfant***: les grandes périodes de la vie; sensations, goûts et sentiments; éléments de description physique et morale.

***L'univers enfantin***: littérature, comptines et chansons; villes et paysages typiques; recettes.

⇒ **Cycle 3**—La personne et la vie quotidienne.

Repères géographiques, historiques et culturels: monuments, figures historiques et contemporaines.

L'imaginaire: littérature de jeunesse, héros et personnages de fiction.

# Visit London: un voyage à la découverte de Londres.

## Let's travel to London!

Un défi clés en main à relever sur une semaine pour les élèves : découvrir Londres et réaliser un carnet de voyage qui pourra ensuite être partagé avec l'enseignant et/ou l'ensemble de la classe.

- [Défi cycle 2](#): réaliser un carnet de voyage et écrire une courte carte postale.
- [Défi cycle 3](#): réaliser un carnet de voyage et exprimer des intentions plastiques.

Pour chaque défi, une fiche guide et un diaporama interactif pour l'élève.

## En balade à Londres

De Big Ben à London Eye, découvrir les monuments de la ville [en chanson](#) en utilisant les comparatifs.



« *She's traveling around London town  
On the tube, on a bus* »

Ressource English for Schools (2.17)

Les élèves peuvent reformuler le refrain de la chanson à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier et s'enregistrer.

Ils peuvent rechercher des illustrations des lieux emblématiques de Londres, ou un plan de Londres, pour créer une page spéciale dans leur cahier d'anglais, accompagnée du refrain de la chanson.

## London Bridge

Apprendre ou revoir la chanson « [London Bridge](#) » avec [Steve Waring](#).

Une chanson traditionnelle pour faire connaissance avec un des ponts célèbres de Londres.

☞ s'entraîner à suivre le fil d'une histoire en s'aidant du film d'animation, s'entraîner à comprendre de manière globale et repérer des éléments connus, associer le mot entendu et le mot lu.



L'élève peut écouter, réécouter, repérer et répéter les paroles du refrain, s'enregistrer à volonté. L'enseignant peut demander à l'élève de lui envoyer un enregistrement du refrain ou d'une partie de la chanson, avec le défi d'en chanter le plus possible.

## You can fly!

Survoler Londres avec [Peter Pan](#) et la famille Darling, en route pour *Neverland* (2'16).

Les élèves retrouveront-ils tous les noms des lieux qui se trouvent sur leur route?

*Kensington garden, Big Ben, Saint Paul Cathedral, Tower Bridge, Tower of London, river Thames.*

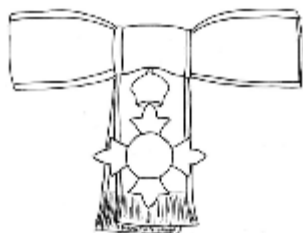


# Meet the Queen at Buckingham Palace

## Visit Buckingham Palace

[Le site](#) propose une visite virtuelle à travers des photos du palais.

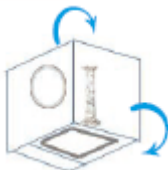
Un [plan interactif](#) permet également d'agrémenter cette visite.



Les élèves peuvent créer leur propre médaille à partir du modèle [à télécharger](#). Cette médaille honore habituellement des personnes ayant accompli un acte courageux.

A qui vos élèves souhaiteront-ils attribuer la leur?

Les élèves peuvent également [décorer eux-mêmes](#) une des pièces du palais. Il pourront ensuite photographier leur réalisation, nommer la pièce (*This is the bedroom, the living room, etc.*), dire ou écrire quelques mots à ce sujet et envoyer à leur enseignant.



Coloriage, collage, pliage, place à la créativité!

## Meet the Queen!

Explorer la symbolique liée à la monarchie britannique et à la reine Elisabeth II à travers [une planche de timbres](#).



Les élèves y retrouveront les emblèmes des pays qui composent le Royaume-Uni: le chardon (Ecosse), la jonquille (Pays de Galles), le trèfle (Irlande du Nord) et la rose (Angleterre). Mais également le dragon ou la licorne, etc.

- ☞ Faire le lien avec les emblèmes et symboles de la République française.
- ☞ Créer un nouveau timbre britannique en tenant compte des différentes composantes.
- ☞ Bien observer les représentations de la couronne, et en créer une nouvelle à partir du [patron](#).

## A guided tour with the BFG

Le [Bon Gros Géant \(BGG ou BFG en anglais\)](#) part à l'aventure dans les couloirs du palais et rencontre la reine Elisabeth II.



Vidéo (0'51)

Mots clé: *this way, follow me.*



- ☞ Proposer aux élèves de rechercher différentes illustrations de couvertures du livre de Roald Dahl, en français ou en anglais, et de vous les envoyer pour réaliser un mur d'images. Ceux qui ont vu le film ou lu le roman peuvent imaginer une nouvelle couverture, en n'oubliant pas d'inscrire le titre et l'auteur.
- ☞ Rechercher et partager les lectures de s autres romans de Roald Dahl.

## God save the Queen!

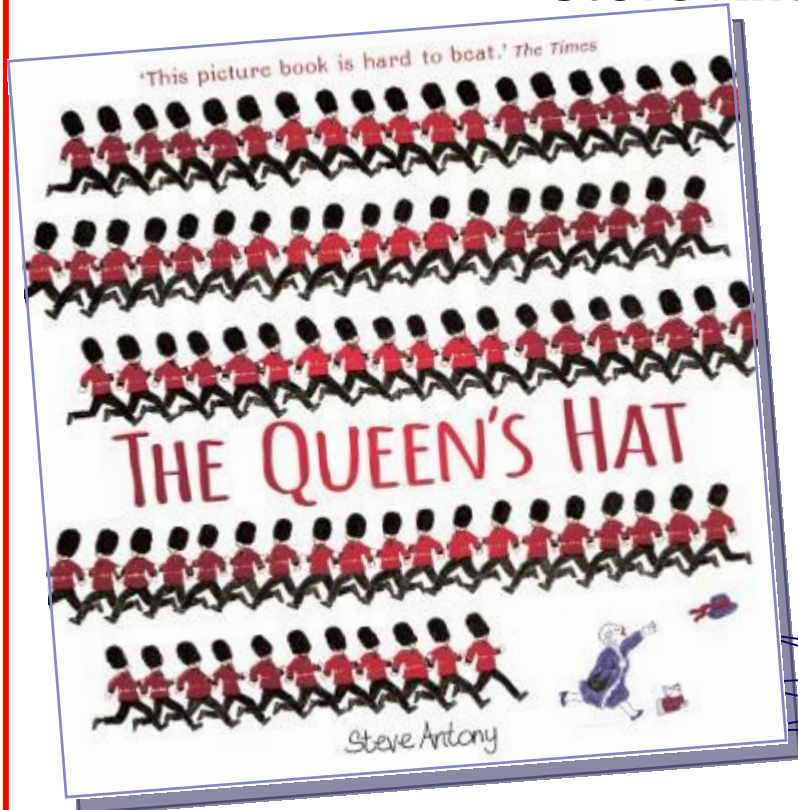
[Ecouter l'hymne national](#) joué à l'occasion du jubilé de diamant de la reine Elisabeth II à la cathédrale Saint Paul.





# The Queen's Hat

Steve Antony



## Listen to the story

Partir à l'aventure avec la Reine Elisabeth II à travers les monuments de Londres en écoutant Haley, assistante de langues, raconter l'album de Steve Antony.

- ☞ Les élèves peuvent écouter tout ou une partie de l'histoire.
- ☞ Ils s'entraîneront à répéter après Haley à la fin de chaque page (en faisant pause).
- ☞ Ils peuvent s'entraîner à prononcer les noms des monuments en écoutant l'histoire. Leur proposer de s'enregistrer à volonté, de s'écouter, se réenregistrer.

Retrouvez l'album lu et illustré sur [Scholaweb TV](#).

## A hat history!



Cette vidéo (2'41) nous fait voyager à travers les chapeaux de la reine d'Angleterre: formes couleurs ornements.

Après avoir regardé la vidéo, et observé la composition des chapeaux, les élèves peuvent s'improviser modiste de la Reine et lui dessiner un chapeau selon leur inspiration. Collage, dessin, peinture, tout est possible. Le dessin ou la phot du chapeau pourront ensuite être collés dans le cahier d'anglais après avoir noté le titre de l'album de Steve Antony.

## Draw a corgi!

Les corgi sont les chiens préférés de la reine Elisabeth II.

Sur son [site](#), Steve Antony propose un tutoriel en anglais pour dessiner ce chien, avec une petite note humoristique.



# A birthday party

## Make a birthday card

Le 21 avril, c'est l'anniversaire de la reine Elisabeth II. Les élèves peuvent [réaliser une carte d'anniversaire](#) en écoutant les consignes données dans cette vidéo (patron téléchargeable sur le site).



Ressource British Council—LearnEnglish Kids (2'57)

☞ Proposer aux élèves de réaliser cette carte à l'attention de la reine d'Angleterre, de faire une photo et de vous l'envoyer.

☞ Vous pouvez également les collecter quand vous retrouverez les élèves pour les envoyer à la Reine:

Her Majesty The Queen  
Buckingham Palace  
London SW1A 1AA



Il se peut que les élèves reçoivent une réponse (avec un peu plus de délais qu'en temps normal...) Quoi de plus motivant!?

## Become a cake designer!

Blue, red, orange, yellow!

Flowers, animals, fairies!

Football, squares, circles!

Candles and balloons!

Les anglo-saxons ne manquent pas d'imagination pour créer des gâteaux d'anniversaire éblouissants et époustouffants!



☞ Demander aux élèves d'imaginer et de dessiner un gâteau d'anniversaire pour la reine Elisabeth II. Ils s'entraîneront ensuite à le décrire à l'oral ou à l'écrit. Ils peuvent utiliser leur cahier d'anglais pour mobiliser le lexique nécessaire.

Les élèves peuvent s'enregistrer à volonté, se réécouter, recommencer, avant de vous envoyer la version finale (et/ou le texte écrit) avec le dessin de leur création.

*Look at my birthday cake! It is... There is a... It's beautiful!*

## Préparer un goûter d'anniversaire pour la Reine

Un défi clés en main à relever sur une semaine pour les élèves : réaliser une recette de cuisine pour compléter le goûter d'anniversaire de la Reine:

[Let's cook:](#)

- défi cycle 2: réaliser des cookies.
- défi cycle 3: réaliser des scones.

Vos élèves sauront-ils relever le défi?



## Un joyeux non-anniversaire!

364 jours par an, [fêter son non-anniversaire](#) avec Alice et le Chapelier fou.

*A very merry unbirthday to me*

*To who?*

*To me.*

*Oh you!*

*A very merry unbirthday to you*

*Who me?*

*Yes, you!*

*Oh, me!*

