

Maîtrise de la langue – Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

Le vélo est aussi célébré par la poésie...

Les élèves vont découvrir l'un de ces poèmes. Ils devront à leur tour rédiger le leur en respectant des consignes précises de fond et de forme et en utilisant un logiciel de traitement de texte. Enfin, les élèves et l'enseignant(e) pourront créer un nuage de mots en ligne pour illustrer leur production d'écrit.

Paris en vélo

À Clichy À Cachan Sur un vélo gris Sur un vélo blanc À Maubert Gare du Nord Sur un vélo vert Sur vélo d'or À Saint-Leu Place Vendôme Sur un vélo bleu Sur un vélo jaune À Montrouge En cortège Sur un vélo rouge Sur un vélo beige À Clamart Mais à Saint Germain des Prés Sur un vélo noir J'y vais à pied Jacques Charpentreau

Consigne



- Lire et comprendre le poème « Paris en vélo » de Jacques Charpentreau
- Sur ce modèle, écrire un poème de 12 vers au moins. Le vélo et les lieux peuvent être fantastiques et originaux sans oublier les rimes.
- Écrire son poème avec un traitement de texte de son choix
- Pour le corps du texte, utiliser la police de caractère « Century Gothic », taille 12
- Chaque début de vers devra comporter une majuscule colorée et fantasque : modifier la taille de la majuscule, sa couleur et sa police de caractère
- Facultatif : Créer un nuage de mots en ligne pour illustrer son poème
- Envoyer le document réalisé par courriel à Fatima Jamil (fatima.jamil@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « Réponse à l'épreuve maitrise de la langue CP (ou CE1 ou CE2) classe XXX » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème: 10 points

- 5 points pour l'écriture du poème avec un traitement de texte en respectant la mise en page
- 2 points pour l'utilisation de la police de caractère et de la taille imposées
- 3 points pour les majuscules et pour le changement de la police de caractère (taille, police et couleur)



Maîtrise de la langue - Cycle 2 - CP, CE1 et CE2

Compétences numériques du CRCN

- Domaine 1 (information et données)
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- Domaine 2 (communication et collaboration)
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- Domaine 3 (création de contenu)
 - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- Domaine 5 (environnement numérique)
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)