



Langues vivantes étrangères – Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

Cette épreuve propose aux élèves d'enrichir leur vocabulaire en anglais – le champ lexical du vélo – en légendant une photo de bicyclette et en apprenant, grâce à l'imprégnation de la prononciation des mots en ligne, à les prononcer correctement.

Dans un premier temps, les élèves doivent légender la photo de vélo et ensuite enregistrer les différents mots avec la prononciation correcte.



Consigne



- Légender la photo de vélo grâce au logiciel « **Photofiltre** » (cf « Tutoriel Photofiltre » dans les documents d'accompagnement)
- Se rendre sur le site <https://dictionary.cambridge.org/fr/dictionnaire/anglais/> pour apprendre à reproduire les mots avec la bonne prononciation
- S'enregistrer avec un logiciel de traitement du son (par exemple **Audacity**) ou sur un dictaphone
- Envoyer la photo légendée et l'enregistrement des mots par courriel à Pascale Morin (pascale.morin@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « Réponse à l'épreuve langues vivantes étrangères CP (ou CE1 ou CE2) classe XXX » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 5 points pour la photo + les mots légendés
- 2,5 points pour le placement correct des mots sur la photo
- 2,5 points pour la bonne prononciation des mots

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche (C1.1)
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Produire ou numériser une image ou un son (C3.2)
 - Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté (C3.2)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)
 - Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique (C5.2)