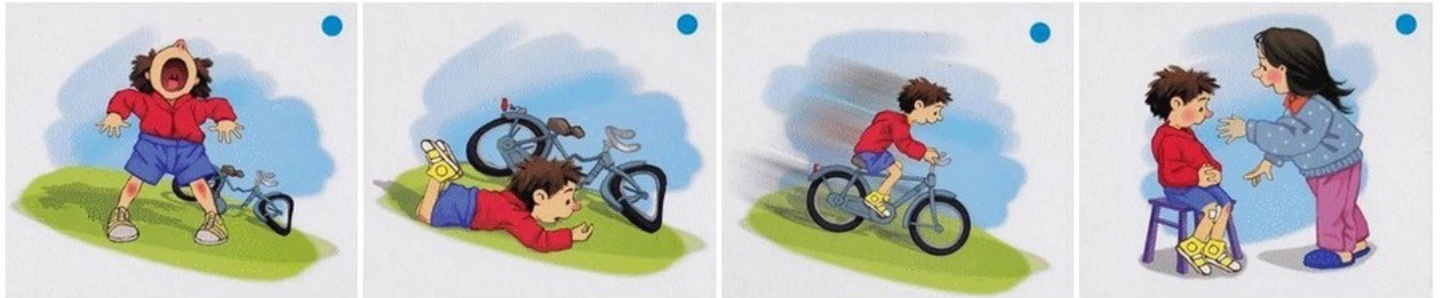


Histoire – Cycle 2 – CP et CE1

Faire du vélo, ça s'apprend mais, même quand on sait en faire, il peut y avoir des chutes ! Donc avant de devenir un champion cycliste il faut s'entraîner !



Sitographie

- <http://www.informatique-enseignant.com/images-sequentielles>
- <https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/site-ressources31/?p=690>
- https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images-sequentielles.php
- <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequent/sEnfHal1.htm>

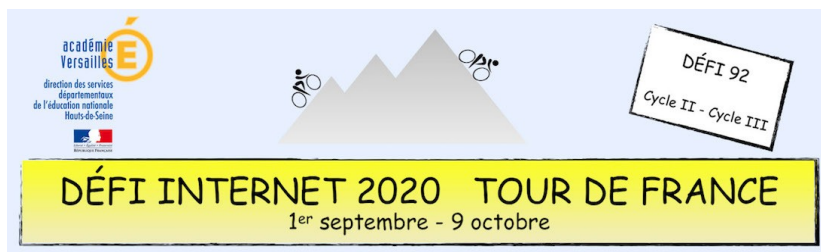
Consigne



- Observer les quatre images ci-dessus et les remettre dans le bon ordre
- Copier et insérer ces images dans le fichier de traitement de texte ci-dessous (ce fichier contient un tableau de 4 cases permettant d'accueillir les images dans l'ordre, comme sur une frise chronologique)
- Pour les CP : sous chaque image, inscrire le numéro d'ordre (de 1 à 4)
- Pour les CE1 : trouver et écrire un titre à chaque image
- Envoyer le document réalisé par courriel à Richard Denoun (richard.denoun@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve histoire CP (ou CE1) classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 8 points pour les 4 images placées dans l'ordre (4 points si une erreur, 2 points si plus d'erreurs)
- 2 points pour les légendes correctement remplies (1 point si une erreur)



Histoire – Cycle 2 – CP et CE1

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.2)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
 - Produire ou numériser une image ou un son (C3.2)
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)