



## Éducation aux médias et à l'information – Cycle 2 – CP, CE1 et CE2

Quoi de mieux que la radio pour échanger autour d'un évènement tel que le Tour de France ?

Ce défi propose aux élèves d'enregistrer au sein de la classe un micro-trottoir afin d'échanger sur ce thème, tout en mettant en jeu leurs compétences à l'oral.

### Sitographie

- Exemples de micro-trottoirs à écouter :
  - [Exemple 1](#)
  - [Exemple 2](#)

### Prolongements possibles

- Créer une Web radio avec sa classe
- [Padlet collaboratif](#)



### Consigne



- Écouter un « micro-trottoir » pour en comprendre les caractéristiques (s'aider du document d'accompagnement)
- À l'oral, s'entraîner à prendre différentes intonations, à exprimer différents sentiments
- Trouver des questions à poser en lien avec le Tour de France
- Réaliser un podcast « micro-trottoir » de la classe, de maximum 2 minutes
- Envoyer le document réalisé par courriel à Murielle Jeannot ([murielle.even@ac-versailles.fr](mailto:murielle.even@ac-versailles.fr)) en précisant l'objet du message « Réponse à l'épreuve éducation aux médias et à l'information CP (ou CE1 ou CE2) classe XXX » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

### Barème : 10 points

- 1 point pour une introduction (jingle de départ, présentation de la classe...)
- 4 points pour les questions et le contenu des réponses
- 2 points pour l'intonation des participants
- 2 points pour le montage des pistes sonores
- 1 point pour un jingle de fin

### Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
  - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
  - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
  - Produire ou numériser une image ou un son (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
  - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)