

Document d'accompagnement  
Tour de France 2020  
Défi Nombre, calcul et grandeurs - Cycle 3

Objectifs : ranger 5 étapes de la plus courte à la plus longue, appliquer le coefficient de proportionnalité d'une échelle et résoudre un problème additif

Compétences travaillées :

- Mesurer des segments en utilisant une unité définie (carreau) ou une règle graduée
- Comprendre le coefficient de proportionnalité induit par une échelle
- Multiplier des nombres décimaux par 10
- Réaliser des calculs en ligne
- Ordonner des nombres dans un ordre croissant
- Réaliser des additions avec des nombres plus grands et de différentes tailles

Compétences numériques :

- Partager et communiquer
- Traiter des données
- Développer des documents textuels
- S'insérer dans le monde du numérique

Préalables :

Définir : « étape » en cyclisme, « échelle » en schématisation

Modalités :

Chaque élève va calculer les distances de chaque étape en utilisant l'échelle du schéma et ranger celles-ci de la plus courte à la plus longue.

Il peut ainsi compléter le tableau et répondre à la question « combien de km ont-ils été parcourus au total lors de ces 5 étapes ? »

Validation du défi : remplir le fichier Excel, générer un graphique en barres et insérer un titre.