



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CP

Le Tour de France, également surnommé « *La Grande Boucle* », est une course cycliste par étapes. Cette compétition va donc se dérouler sur plusieurs jours.

Chaque étape est l'objet d'un classement particulier et à l'issue de la dernière étape, le coureur qui a réalisé le plus petit temps est déclaré vainqueur.

Le Tour de France 2020 va débuter à Nice le 29 Août et s'achever le 20 septembre à Paris après 21 étapes de course.

Dans cette activité, nous allons nous intéresser à 5 étapes :

- Lure > La Planche des Belles Filles
- Cazères-sur-Garonne > Loudenvielle
- Chauvigny > Sarran
- Châtelailon-Plage > Poitiers
- Lyon > Grand Colombier

Avant de se lancer

Vous pouvez situer ces 5 étapes sur la carte de France du Tour, faire repérer aux élèves une étape courte, une étape longue...

→ [Carte officielle](#)

Préciser que les segments sont une représentation des distances parcourues lors de chaque étape: plus l'étape est longue, plus le segment qui la représente est long.

Pour aborder la notion de longueur, les Fondamentaux propose une animation très bien conçue : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Consigne



- À partir du document de travail proposé, ranger ces 5 étapes de la plus courte à la plus longue. Il s'agit de découper chaque segment et de les coller du plus court au plus long (de haut en bas)
- Prendre une photo du travail réalisé
- Réaliser un document de présentation à partir de celle-ci (insérer un titre et les noms des étapes). Les élèves pourront utiliser un logiciel de traitement de texte ou Bookcreator (capture d'écran du montage réalisé)
- Envoyer un document réalisé représentatif du travail de la classe par courriel à Isabelle Magnien (isabelle.magnien@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve numération CP classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 6 points pour le rangement selon le critère de la longueur (4 points si une erreur, 2 points si deux erreurs, 0 points pour trois erreurs et plus)
- 4 points pour l'élaboration du document de présentation du résultat (titre : 1 point, nom des étapes : 2 points, présentation générale : 1 point)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CP

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (C3.1)
 - Produire ou numériser une image ou un son (C3.2)
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CE1

Le Tour de France, également surnommé « *La Grande Boucle* », est une course cycliste par étapes. Cette compétition va donc se dérouler sur plusieurs jours.

Chaque étape est l'objet d'un classement particulier et à l'issue de la dernière étape, le coureur qui a réalisé le plus petit temps est déclaré vainqueur.

Le Tour de France 2020 va débuter à Nice le 29 Août et s'achever le 20 septembre à Paris après 21 étapes de course.

Dans cette activité, nous allons nous intéresser à 5 étapes :

- Lure > La Planche des Belles Filles
- Cazères-sur-Garonne > Loudenvielle
- Chauvigny > Sarran
- Châtelailon-Plage > Poitiers
- Lyon > Grand Colombier

Avant de se lancer

Vous pouvez situer ces 5 étapes sur la carte de France du Tour, faire repérer aux élèves une étape courte, une étape longue...

→ [Carte officielle](#)

Préciser que les segments sont une représentation des distances parcourues lors de chaque étape: plus l'étape est longue, plus le segment qui la représente est long.

Pour aborder la notion de longueur, les Fondamentaux propose une animation très bien conçue :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Consigne



- À partir du document de travail proposé, ranger ces 5 étapes de la plus courte à la plus longue (mesurer avec une règle graduée, utiliser une unité de mesure)
- Compléter le tableur (le nom des étapes dans la colonne A)
- Insérer un titre (en-tête) et générer le graphique en barres
- Envoyer un document réalisé représentatif du travail de la classe par courriel à Isabelle Magnien (isabelle.magnien@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve numération CE1 classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 5 points pour le rangement selon le critère de la longueur (3 points si une erreur, 1 points si deux erreurs, 0 points pour trois erreurs et plus)
- 1 point pour le calcul de la distance totale parcourue
- 4 points pour l'élaboration du document de présentation du résultat (insérer un titre : 1 point, générer un graphique : 2 points, présentation générale : 1 point)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CE1

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
 - Insérer, saisir et trier des données dans un tableur pour les exploiter (C1.3)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CE2

Le Tour de France, également surnommé « *La Grande Boucle* », est une course cycliste par étapes. Cette compétition va donc se dérouler sur plusieurs jours.

Chaque étape est l'objet d'un classement particulier et à l'issue de la dernière étape, le coureur qui a réalisé le plus petit temps est déclaré vainqueur.

Le Tour de France 2020 va débuter à Nice le 29 Août et s'achever le 20 septembre à Paris après 21 étapes de course.

Dans cette activité, nous allons nous intéresser à 5 étapes :

- Lure > La Planche des Belles Filles
- Cazères-sur-Garonne > Loudenvielle
- Chauvigny > Sarran
- Châtelailon-Plage > Poitiers
- Lyon > Grand Colombier

Avant de se lancer

Vous pouvez situer ces 5 étapes sur la carte de France du Tour, faire repérer aux élèves une étape courte, une étape longue...

→ [Carte officielle](#)

Préciser que les segments sont une représentation des distances parcourues lors de chaque étape: plus l'étape est longue, plus le segment qui la représente est long.

Pour aborder la notion de longueur, les Fondamentaux propose une animation très bien conçue :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Consigne



- À partir du document de travail proposé, ranger ces 5 étapes de la plus courte à la plus longue (mesurer avec une règle graduée, utiliser une unité de mesure)
- Compléter le tableur (le nom des étapes dans la colonne A et la distance parcourue dans la colonne B)
- Insérer un titre (en-tête) et générer le graphique en barres
- Envoyer un document réalisé représentatif du travail de la classe par courriel à Isabelle Magnien (isabelle.magnien@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve numération CE2 classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 5 points pour le rangement selon le critère de la longueur (3 points si une erreur, 1 points si deux erreurs, 0 points pour trois erreurs et plus)
- 1 point pour le calcul de la distance totale parcourue
- 4 points pour l'élaboration du document de présentation du résultat (insérer un titre : 1 point, générer un graphique : 2 points, présentation générale : 1 point)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 2 - CE2

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
 - Insérer, saisir et trier des données dans un tableur pour les exploiter (C1.3)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 3 – CM1 et CM2

Le Tour de France, également surnommé « *La Grande Boucle* », est une course cycliste par étapes. Cette compétition va donc se dérouler sur plusieurs jours.

Chaque étape est l'objet d'un classement particulier et à l'issue de la dernière étape, le coureur qui a réalisé le plus petit temps est déclaré vainqueur.

Le Tour de France 2020 va débuter à Nice le 29 Août et s'achever le 20 septembre à Paris après 21 étapes de course.

Dans cette activité, nous allons nous intéresser à 5 étapes :

- Lure > La Planche des Belles Filles
- Cazères-sur-Garonne > Loudenvielle
- Chauvigny > Sarran
- Châtelailon-Plage > Poitiers
- Lyon > Grand Colombier

Avant de se lancer

Vous pouvez situer ces 5 étapes sur la carte de France du Tour, faire repérer aux élèves une étape courte, une étape longue...

→ [Carte officielle](#)

Préciser que les segments sont une représentation des distances parcourues lors de chaque étape: plus l'étape est longue, plus le segment qui la représente est long.

Pour aborder la notion de longueur, les Fondamentaux propose une animation très bien conçue :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Consigne



- À partir du document de travail proposé, ranger ces 5 étapes de la plus courte à la plus longue (utiliser le coefficient de proportionnalité induit par l'échelle)
- Compléter le tableur (le nom des étapes dans la colonne A et la distance parcourue dans la colonne B)
- Insérer un titre (en-tête) et générer le graphique en barres
- Envoyer un document réalisé représentatif du travail de la classe par courriel à Isabelle Magnien (isabelle.magnien@ac-versailles.fr) en précisant l'objet du message « *Réponse à l'épreuve numération CM1 (ou CM2) classe XXX* » (remplacer XXX par le numéro d'inscription de la classe)

Barème : 10 points

- 5 points pour le rangement selon le critère de la longueur (3 points si une erreur, 1 points si deux erreurs, 0 points pour trois erreurs et plus)
- 1 point pour le calcul de la distance totale parcourue
- 4 points pour l'élaboration du document de présentation du résultat (insérer un titre : 1 point, générer un graphique : 2 points, présentation générale : 1 point)



Épreuves Nombres, calculs et grandeurs – Cycle 3 – CM1 et CM2

Compétences numériques du CRCN

- **Domaine 1 (information et données)**
 - Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver (C1.2)
 - Insérer, saisir et trier des données dans un tableur pour les exploiter (C1.3)
- **Domaine 2 (communication et collaboration)**
 - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (C2.1)
- **Domaine 3 (création de contenu)**
 - Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (C3.3)
- **Domaine 5 (environnement numérique)**
 - Se connecter à un environnement numérique (C5.2)