PLAN DE TRAVAIL DE ……………………………………………

Classe de CP

FRANÇAIS (cf. [les attendus de fin d’année](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/73/1/01-Francais-CP-attendus-eduscol_1114731.pdf))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ce que mon enseignant  veut que j’apprenne* en **LANGAGE ORAL :** | *Mes activités*  *Pour réussir, je m’entraîne à …* | *J’ai réussi* | *J’ai encore besoin de m’entrainer.* |
| * Écouter un texte lu par un adulte :   - Repérer les informations essentielles :  Une information  Deux informations  Plus de 2 informations  - Reformuler le contenu d’un message (rappel de récit)   * Mémoriser des textes (une comptine, une poésie,…) en articulant et en mettant le ton. | * Écouter une histoire et à la raconter. * Dessiner les éléments essentiels d’une histoire ou illustrer un passage. * Dire de mémoire une poésie, m’enregistrer pour vérifier. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ce que mon enseignant veut que j’apprenne* en**:**  **LECTURE COMPREHENSION** | *Mes activités*  *Pour réussir, je m’entraîne à …* | *J’ai réussi* | *J’ai encore besoin de m’entrainer.* |
| * Connaître le nom des lettres ainsi que le son qu’elles produisent. * Identifier des mots rapidement : décoder des mots inconnus réguliers, des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés (50 mots par minute) * Lire à voix haute en respectant la ponctuation (50 mots par minute)   un texte court (5 lignes)  un texte long (10 lignes) | * Manipuler les lettres, les assembler et former des syllabes et des mots. * Lire des mots rapidement. Lire des phrases. * Lire un texte, à haute voix, après l’avoir découvert une première fois ; je peux m’enregistrer ou lire à un adulte. |  |  |
| * Comprendre un texte et manifester sa compréhension | * Repérer les personnages d’un texte, les lieux, les actions, les sentiments, les différents moments de l’histoire. * Rendre compte d’une lecture et donner mon point de vue. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ce que mon enseignant veut que j’apprenne*en :  **ECRITURE** | *Mes activités*  *Pour réussir, je m’entraîne à …* | *J’ai réussi* | *J’ai encore besoin de m’entraîner* |
| * Maîtriser les gestes de l’écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes. * Copier sans erreur | * Écrire des mots, des phrases en respectant bien le sens et la taille des lettres. * Copier :   4 phrases sans erreur avec le modèle près de moi  4 phrases sans erreur avec le modèle au tableau. |  |  |
| * Ecrire sous la dictée des lettres, des syllabes et des mots connus et des mots nouveaux * Ecrire des textes | * Écrire des mots par cœur sans erreur (autodictée) * Écrire des mots, des phrases, un court texte, avec l’aide d’un adulte. * Répondre à des questions par des phrases * Écrire des devinettes * Légender des images * Rédiger un court texte avec ou sans images. * Écrire ce que j’ai aimé dans une histoire et pourquoi. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ce que mon enseignant veut que*  *j’apprenne en :*  ***ETUDE DE LA LANGUE***  *Lexique, orthographe, grammaire* | *Mes activités*  *Pour réussir, je m’entraîne à ….* | *J’ai réussi* | *J’ai encore besoin de m’entrainer* |
| * Mobiliser les mots en fonction des lectures et des activités pour mieux parler, comprendre, écrire. * Trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale. | * Classer et mémoriser des mots (faire des petits répertoires) * Rechercher dans des histoires ou des journaux, des mots d’une même famille. * Rechercher des mots d’un même champ lexical. |  |  |
| * Orthographier correctement les mots les plus fréquents et les mots invariables mémorisés. * Epeler les mots rencontrés. | * Écrire des mots fréquents, d’une même famille, de sonorités proches, des mots outils/invariables, des mots nombres. |  |  |
| * Identifier la phrase. * Se repérer dans la phrase simple, opérer des tris de mots, identifier la relation sujet-verbe. * Comprendre ce qu’est une   « chaîne d’accords » pour déterminant/nom/adjectif (singulier/pluriel; masculin/féminin) | * Ordonner ou compléter une phrase simple, repérer la place des groupes. * Identifier les phrases d’un court texte à partir des majuscules, des différents points et du sens. * Compter le nombre de phrases dans un paragraphe. * Construire des phrases simples, de plus en plus longues et enfin un texte court. * Recopier une phrase au pluriel. * Changer une phrase (singulier/pluriel, masculin/féminin). |  |  |