

Continuité pédagogique – Fiche FRANÇAIS CP

Synthèse de la fiche éducol

Principes généraux :

- Proposer les activités dans un langage simple et accessible à toutes les familles.
- Expliciter les critères de réussite de ces activités.
- Faire réaliser ces activités sur un support de travail unique (type cahier du jour).
- Demander régulièrement à prendre connaissance du travail écrit effectué (par envoi d'une photo, par exemple).

Priorité pour le français :

- conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : au moins une heure par jour et de manière fractionnée.

Précisions sur la lecture :

- lecture quotidienne de 40 minutes, fractionnées.
- poursuivre l'apprentissage des graphèmes.
- proposer aux élèves et à leurs parents d'organiser des temps de lecture à voix haute.
- lecture du jour complétée de quelques questions de vocabulaire.
- lectures d'ouvrages ou d'extraits de la littérature de jeunesse en complément de la lecture du jour.

Précisions sur l'écriture :

- exercices d'écriture variés, de 20 à 45 minutes fractionnées, chaque jour.
- fournir à chaque adulte accompagnant une image ou une photo montrant la façon dont le stylo doit être tenu.

Précisions sur l'oral :

- encourager les parents à ménager des temps calmes pour échanger sur tous les sujets (liés à la vie quotidienne ou non), pour jouer à des jeux de société, pour discuter autour de la lecture d'un conte, récit ou texte documentaire lu par l'adulte.