

## Continuité pédagogique – Fiche FRANÇAIS CE1/CE2

### *Synthèse de la fiche éducol*

#### Principes généraux :

- Proposer les activités dans un langage simple et accessible à toutes les familles.
- Expliciter les critères de réussite de ces activités.
- Faire réaliser ces activités sur un support de travail unique (type cahier du jour).
- Demander régulièrement à prendre connaissance du travail écrit effectué (par envoi d'une photo, par exemple).

#### Priorité pour le français :

- conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : au moins une heure par jour et de manière fractionnée.

#### Précisions sur la lecture :

- lecture quotidienne de 45 minutes, fractionnées (au moins 5 jours par semaine).
- consolider l'apprentissage des graphèmes complexes pour les élèves les plus fragiles.
- proposer aux élèves et à leurs parents d'organiser des temps de lecture à voix haute.
- lecture du jour complétée de quelques questions de vocabulaire.
- lectures silencieuses de textes, accompagnées de questions à traiter à l'oral ou à l'écrit, en complément de la lecture du jour.

#### Précisions sur l'écriture :

- exercices d'écriture variés (copie ; exercices ; production), 45 minutes fractionnées, chaque jour.
- exercices de copie.
- fournir à chaque adulte accompagnant une image ou une photo montrant la façon dont le stylo doit être tenu.
- attirer l'attention de l'adulte accompagnant sur la qualité de l'orthographe, à chaque occasion où l'élève est amené à écrire.
- traiter une question de grammaire.
- dictée quotidienne.
- production d'écrit autonome avec consigne inductrice simple et précise.

#### Précisions sur l'oral :

- encourager les parents à ménager des temps calmes pour échanger sur tous les sujets (liés à la vie quotidienne ou non), pour jouer à des jeux de société, pour questionner sur le texte lu silencieusement, pour discuter autour de la lecture d'un conte, récit ou texte documentaire lu par l'adulte.