



Apprendre et agir dans les classes des Hauts-de-Seine



ÉDITO

Voici donc le dernier numéro de l'année 2019, avec un anniversaire pour cette lettre numérique qui fête ses deux ans d'existence. Fidèle à sa logique éditoriale, le groupe départemental numérique vous fait part de sa veille informationnelle à chaque parution :

- des lectures allant du rapport de l'Inspection générale (n°14) à un roman policier (n°8) en faisant une incursion dans la B.D (n°6 et 16) ;
- des repères sur Éduthèque tous les mois ;
- des actualités sur les sites institutionnels Éduscol, Prim à bord, l'académie, les Fondamentaux et la DANE

et nos « clics » sur des sites aussi variés que celui de Tchapp (n°22), du nouveau portail ENSAP de l'agent (n°12) ou encore de l'innovation pédagogique (n°17).

Les articles en page deux vous signalent des supports, des applications ou des dispositifs dont vous pouvez vous emparer.

Un numéro de décembre qui est aussi l'occasion pour moi de vous souhaiter de bonnes fêtes de fin d'année et de vous dire à l'année prochaine !

V. Garcia-Gillet
IEN Mission Numérique



DU CÔTÉ DE CHEZ CANOPÉ

Un abonnement : des services !

Déjà évoqué dans le numéro 11, le réseau Canopé met à disposition de nombreux services. Avec les formules d'abonnement offertes, les enseignants et les établissements peuvent en bénéficier de manière optimale :

- accès à des plate-formes d'auto-formation (Vodeclic pour les outils numériques et Mycow pour l'anglais) ;
- emprunt de ressources physiques ou numériques ;
- accueil et conseils d'un médiateur pour vous accompagner dans la sélection de ressources, vous guider dans le choix d'outils ou de supports et la mise en oeuvre d'usages numériques ;
- bénéficier de remises sur les ressources éditoriales vendues en Atelier.

La formule d'abonnement par établissement offre en plus la possibilité d'obtenir le prêt de malettes pédagogiques et d'expositions.

L'atelier Canopé 92 a déménagé au 60 rue du Lycée à Vanves. Vous pouvez prendre rendez-vous ou les contacter 01 85 32 49 20.



Éduscol

document accompagnement
CRCN

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/57/0/Document_accompagnement_CR CN_1205570.pdf

Prim à bord

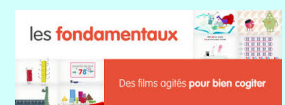
Aménagements raisonnables, des fiches outils au service de l'inclusion



<https://primaboard.eduscol.education.fr/amenagements-raisonnables-des-fiches-outils-au-service-de-l-inclusion-a>

Les Fondamentaux

dernières vidéos ajoutées



<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

DANE

Une bibliothèque de classe augmentée



<http://www.dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-temoigner/une-bibliotheque-de-classe-augmentee>

UN CLIC SUR... la BRNE



Le calendrier de l'Avent de la Digithèque

<https://blog.digitheque-belin.fr/calendrier-avent-digitheque/?>

REPÉRÉ POUR VOUS Éduthèque



Mettons en scène les Maths avec la Philharmonie

<https://www.eduthèque.fr/actualite/article/mettons-en-scene-les-maths-avec-la-philharmonie.html>

LU POUR VOUS Un monde meilleur ?



Survivre dans la société numérique

Thierry Venin
éditions Desclée de Brouwer

Résultats PISA 2018

Les abonnés à la [lettre éducation.gouv](mailto:lettre.education.gouv) ont trouvé dans la mensuelle de décembre l'annonce des résultats de l'enquête PISA 2018. C'est Noël : après un fort décrochage entre 2000 et 2006, la France stabilise ses résultats en 2018.

- En compréhension de l'écrit, le score moyen des élèves français est stable à 493 (496 en 2009) et nettement au-dessus de la moyenne de l'OCDE (487 points). Les élèves français sont au niveau de l'Allemagne ou encore de la Belgique entre le 20 et 26e rang des pays de l'OCDE.
- En mathématiques, le score moyen est de 495, légèrement au-dessus de la moyenne de l'OCDE (489 points en 2018 contre 490 en 2015). 11% des élèves sont très performants contre 37 % à Singapour.



<https://www.education.gouv.fr/cid147361/enquete-pisa-2018-stabilite-des-resultats-des-eleves-francais-de-15-ans.html>



Cycle 3@interdegré.92

France Inter et France tv Éducation, via la nouvelle offre Lumni d'Éduthèque, proposent une web-série pédagogique d'éducation au numérique pour éveiller un regard critique et une meilleure compréhension de notre consommation des écrans. Ces quinze vidéos thématiques sont un appui pour les enseignants pour étudier en conseil de cycle les différentes problématiques soulevées afin d'établir conjointement des programmations, des activités, des débats réglés et les replacer dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information.

<https://www.lumni.fr/programme/les-cles-du-numerique>

S'abonner ?



Vous souhaitez recevoir directement la lettre numérique à chaque parution ?

Envoyez votre demande et vos coordonnées dans un message adressé à : cpdnum-dsden92@ac-versailles.fr

Nous nous ferons un plaisir de vous envoyer le dernier numéro sur votre messagerie professionnelle.

Le nouveau Mathador



Vingt ans après sa sortie, Réseau Canopé propose une version modernisée de son mythique jeu Mathador. Exit la boîte rectangulaire, vive le format carré ! La promesse : rendre toujours plus ludique et divertissant le calcul mental. Que les amateurs de Mathador se rassurent, le principe du jeu – qui aujourd'hui encore fait son succès – reste le même. Entièrement repensé, le plateau de jeu inclut désormais des cases « défis » de 4 types : défi complexité, défi quantité, défi cible et défi sablier. Par ailleurs, contrairement au jeu d'origine, le jeu comprend des outils pour moduler le niveau de difficultés. Enfin, pour ajouter une dose de fun, des cartes « chance » font leur apparition. Mais, prenez garde : elles peuvent soit vous aider, soit vous ralentir.

https://www.reseau-canope.fr/notice/mathador_8361.html



Fonction d'usage, fonction d'estime

Dans la rubrique Technologie, les Fondamentaux proposent une vidéo de 1'45 qui décrit deux fonctions associées à un objet familier, le stylo. La fonction d'estime détermine le choix de l'utilisateur, en fonction de ses goûts principalement. Mais, dans le monde du numérique, les choix ne sont-ils pas plus guidés par la mode, le marketing, le groupe ? À partir de cette vidéo très claire, il est possible de transposer ces deux fonctions dans l'univers des objets numériques qu'utilisent les élèves. Pourquoi dois-je avoir un smartphone de ce type ? une tablette de cette marque ? Pourquoi utilise-t-on uniquement Google ? Toutes ces questions peuvent donner lieu à des débats réglés pour apprendre à donner son avis et à argumenter, elles sont également une première entrée pour apprendre à poser un regard critique sur le numérique.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/technologie/materiaux-et-objets-techniques/fonction-dusage-fonction-destime.html>