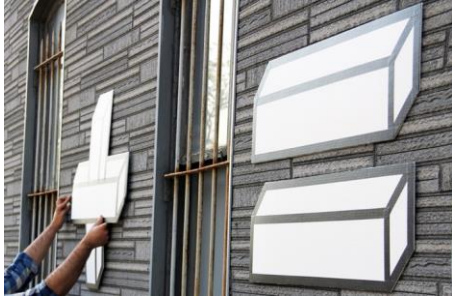


STREET ART MATHEMATIQUE

Fiche 10

<p>C'est quoi ?</p> <p>C'est un mouvement artistique contemporain. Il regroupe toutes les formes d'art réalisées dans l'espace public et englobe diverses techniques. C'est principalement un art éphémère qui fait son entrée en Amérique dans les années 1970 dans le métro de New York.</p>	<p>A quoi le reconnaît-on ?</p> <p>L'idée du Street Art Mathématiques est mettre en équation l'espace urbain en y plaçant des signes mathématiques.</p>
<p>Que se passe-t-il à la même époque ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Emeutes de Mai 1968- Fin de la guerre du Vietnam	<p>A quoi cela ressemble-t-il ?</p> 
<p>Quels artistes représentent ce mouvement ?</p> <p>Bleck le rat, Jérôme Mesnager, Seize HappyWallMaker et Aakash Nihalani.</p>	<p>Œuvres d'Aakash Nihalani. Brooklyn</p>

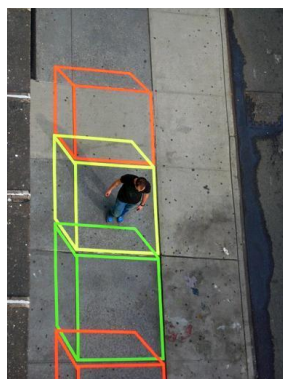
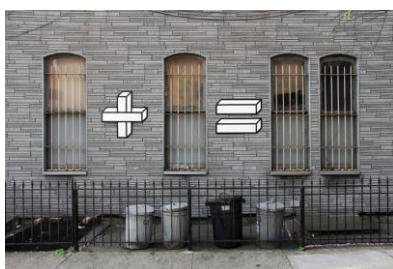
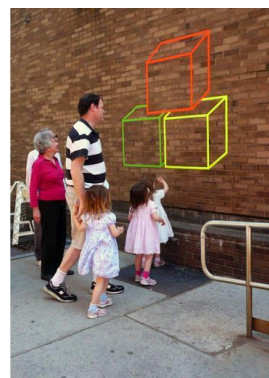
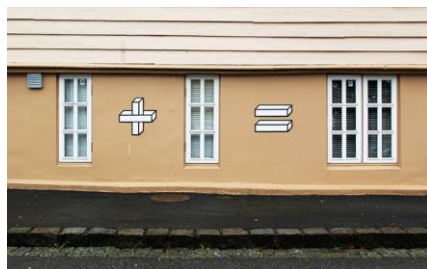
PISTES PEDAGOGIQUES

Quel(s) objet(s) d'étude possible ?

→ Equation urbaine

Une équation urbaine est une égalité entre des éléments proches les uns des autres ou que l'on a la possibilité de rapprocher.

Quels en sont les exemples ?



Quelles possibilités de pratique(s) éclairante(s) liées aux mathématiques ?

1. Possibilités de productions dans l'espace urbain proche, à la manière de Aakash Nihalani. Les signes mathématiques sont imprimés et plastifiés. Ils sont placés dans l'espace urbain, le temps d'une prise de photo ;
2. Possibilité de productions par le biais du détournement de photographies : les élèves observent leur environnement lors de leurs trajets quotidiens et imaginent de quelle manière celui-ci pourrait être mis en scène par les mathématiques. Cela peut concerner des poteaux, des halls d'entrée d'immeubles, des portails de maisons, des fenêtres, des barrières, etc. Les lieux retenus sont pris en photo puis les photos sont transformées en classe ;
3. Possibilité de détourner des photos de paysages urbains libres de droits.

